

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Государственное училище
(техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге»**

ПРИКАЗ

01 апреля 2021 года

№ 55

г. Кондопога

Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе

Приказываю:

1. Утвердить Положение о выпускной квалификационной работе в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г.Кондопоге» (Приложение 1).
2. Утвердить примерную тематику выпускных квалификационных работ по программе среднего профессионального образования в ФГБПОУ «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге» по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приложение 2).
3. Разместить Положение о выпускной квалификационной работе на сайте Училища.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сергину Е.А.

Директор



А.М. Воронов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»
_____ А.М. Воронов

Приказ № 55 от 01 апреля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускной квалификационной работе для программ среднего профессионального образования

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы по программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Требования настоящего положения обязательны для применения всеми участниками государственной итоговой аттестации (преподаватели профессионального цикла, студенты) при выполнении выпускной квалификационной работы по программам СПО (ППКРС и ППССЗ).

2. Нормативные ссылки

Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Термины и определения, обозначения и сокращения

3.1. Перечень сокращений и обозначений

СПО	- среднее профессиональное образование;
ППССЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена ;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт;
ГИА	- государственная итоговая аттестация;
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия;
ВКР	- выпускная квалификационная работа.

3.2. Основные определения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной специальности среднего профессионального образования, имеющая лицензию.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема,

позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Специальность – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция – совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения, а также способность к выполнению какой-либо деятельности в определенной области.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося – часть учебного процесса, выполняемая учащимися с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки профессионалов.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными обеспечения качества подготовки обучающихся. обеспечения качества подготовки обучающихся.

Формы оценки качества освоения образовательных программ:

- *текущий контроль успеваемости* – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра;

- *промежуточная аттестация обучающихся* – зачеты (проводятся в период зачетной недели) и экзамены (проводятся во время экзаменационной сессии);

- *государственная итоговая аттестация выпускников* – одно или несколько аттестационных испытаний следующих видов: итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (специальности) – государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

4. Общие положения

4.1 Назначение документа

4.1.1 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

4.1.2. Выпускная квалификационная работа СПО (ППССЗ) – исследование, проведенное студентом в предметной области профиля специальности и оформленное в форме дипломной работы, дипломного проекта.

4.1.3. Дипломная работа – форма ВКР, представляющая собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС специальности.

4.1.4. Дипломный проект – форма ВКР, представляющая собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной области деятельности, имеющее практический результат и соответствующее квалификационным требованиям ФГОС специальности.

4.1.5. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

4.1.6. Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных, научных, технических и экономических задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

4.1.7. При выполнении и защите дипломной работы (проекта) выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

4.1.8. Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление базы исследования;
- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на базе практики;
- защита отчета по преддипломной практике;
- написание и оформление ВКР;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

4.1.9. Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная исследовательская работа, поэтому студенты несут персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным версиям документов;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом преддипломной практики;
- ресурсы и литературные источники.

4.2. Выбор темы

4.2.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются совместно с работодателями.

4.2.2. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

4.2.3. Темы выпускных квалификационных работ и руководители утверждаются приказом директора училища. Одновременно, кроме руководителя ВКР, назначается консультант по отдельным разделам и для нормоконтроля при выполнении выпускной квалификационной работы (для СПО ПССЗ).

4.2.4. Руководитель назначается из числа преподавателей, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и организаций в области, касающейся тематики ВКР.

4.3. Руководитель и консультант выпускной квалификационной работы

4.3.1. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- определение темы ВКР;
- разработка индивидуальных заданий, составление содержания ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

4.3.2. На консультации по ВКР для студентов должно быть предусмотрено два часа в неделю.

4.3.3. Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя ВКР обязан обратиться к руководителю для получения задания на ВКР.

4.3.4. Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение ВКР.

4.3.5. Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Один экземпляр задания на ВКР хранится у руководителя, второй экземпляр выдается студенту.

4.3.6. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.3.7. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.3.8. Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

4.3.9. Студент в течение 2 недель с момента утверждения темы обязан обратиться к назначенному консультанту.

4.3.10. Консультант согласовывает с руководителем ВКР направление консультирования, угол зрения, степень проработки вопросов исследования.

4.3.11. Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления студентом итогового варианта ВКР (один - на бумажном носителе, другой - в электронном варианте) подписывает ее вместе с заданием и своим письменным заключением (Отзыв). В заключении должны быть отражены рекомендации к допуску/не допуску к защите ВКР в ГЭК.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

5.2. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

5.3. ВКР выполняется на третьем (четвертом) году освоения образовательной программы в 6 (8) семестре. Время, отводимое на подготовку ВКР, составляет 6 недель. ВКР выполняется по результатам преддипломной практики по тематике, согласованной с руководителем и утвержденной заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать специализации и содержать как общетеоретические темы, так и темы, имеющие практическое применение, и утверждаться на Педагогическом совете. Перечень тем должен ежегодно обновляться. Студенту, предоставляется право выбора темы по предложенному перечню тем и предложение своей темы с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом директора на основании личного заявления, поданного до выхода на преддипломную практику.

6. Порядок выпуска и представление в ГЭК выпускных квалификационных работ

6.1. Законченная работа, подписанная студентом и консультантом, предоставляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной работы руководитель подписывает ее и дает письменный отзыв.

6.2. Педагогический совет на основании отзыва решает вопрос о допуске студента к защите. Вопрос рассматривается при обязательном присутствии руководителя и оформляется протоколом.

6.3. Представление о допуске студента к защите с указанием ФИО и должности рецензента готовит специалист учебно-воспитательного отдела за неделю до дня фактической защиты.

6.4. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем, консультантом, допущенная приказом к защите, направляется на рецензию.

Состав рецензентов оформляется протоколом заседания Педагогического совета и утверждается директором.

В качестве рецензентов могут привлекаться педагоги, научные работники и преподаватели других образовательных организаций.

6.5. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, подписанная руководителем, консультантом, с отзывом руководителя и рецензией направляется на защиту в ГЭК.

7. Состав государственной экзаменационной комиссии

7.1. До начала защиты выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию предоставляется сводная ведомость успеваемости группы, заверенная руководителем училища, зачетная книжка, приказ о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы.

7.2. Ответственность за правильность и полноту заполнения документов несет руководитель училища.

Секретарь ГЭК перед началом заседания получает книгу протоколов и документы в учебно-воспитательном отделе училища.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с перечнем дисциплин профессионального цикла учебного плана. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР и руководителя. Темы ВКР утверждаются приказом директора училища.

Педагогический совет назначает для руководства ВКР руководителей из числа преподавателей. По отдельным разделам работы могут назначаться консультанты из числа сотрудников и руководителей образовательных организаций.

ВКР в обязательном порядке проходит внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза проводится рецензентами, в роли которых выступают руководители образовательных организаций и преподаватели.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой училищем.

8. Рецензирование выпускных квалификационных работ

8.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

8.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР государственных органов власти, образовательных организаций, научно-исследовательских институтов и др.

8.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

8.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

8.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

8.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

8.7. Педагогический совет училища после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

9.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите могут присутствовать руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

9.2. Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по ВКР студента.

9.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- доклад выпускника;
- вопросы по докладу;
- отзыв руководителя прилагается или заслушивается;
- заслушивается рецензия;
- заключительное слово выпускника.

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут. На доклад по ВКР отводится до 15 минут. Студент должен изложить основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

8.4. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

8.5. После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю. В конце своего выступления руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работе, которая отражена в отзыве.

8.6. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент дает свою оценку работе. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

8.7. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

8.8. Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

8.9. Отзывы руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в "Методических рекомендациях по проведению итоговой аттестации".

8.10. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации **выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья** обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.11. Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, то он имеет право на повторную защиту.

Государственная экзаменационная комиссия решает, может ли студент представить повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией или же выполнить работу по новой теме.

9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

9.1. При оценке выпускной квалификационной работы учитывается:

- практическая направленность;
- умение студента систематизировать и анализировать данные, полученные из результатов эксперимента, из научных статей, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;
- анализ литературы и информации, изученной в библиотеке или полученной с помощью глобальных сетей (из электронных библиотек) по теме работы;
- анализ предлагаемых путей, способов;
- оценка экономической, технической и (или) социальной эффективности их внедрения в реальную информационную среду в области применения;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

9.2. Защита дипломной работы заканчивается выставлением оценок.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ определяются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную, тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- руководитель и рецензент высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности объекта исследования;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- руководитель и рецензент представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует продвинутый уровень сформированных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;
- в отзыве руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания;
- студент демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

10. Результаты итоговой аттестации

10.1. По результатам итоговой аттестации выпускников аттестационная комиссия (далее – комиссия) по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении выпускниками квалификации по специальности и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

10.2. Для выпускника, достигшего особых успехов в освоении образовательной программы СПО и прошедшего все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», имеющему за период обучения не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана, оценку «отлично», а по остальным дисциплинам – оценку «хорошо», может быть принято решение о выдаче диплома с отличием.

10.3. В качестве дополнительных рекомендаций комиссия может указать на значимость проведенного исследования, дальнейшего использования полученных результатов в научных и практических приложениях, для публикации, применения в учебном процессе и т.д.

10.4. Комиссия по итогам защиты квалификационной работы может дать рекомендацию для продолжения учебы выпускника по программам высшего образования. Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, отчисляется из учебного заведения и получает академическую справку.

10.5. Выпускник, не прошедший отдельных аттестационных испытаний, допускается к ним повторно один раз в течение 3 лет, но не ранее, чем через 6 месяцев, в период сессии государственной экзаменационной комиссии.

10.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

10.7. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

10.8. В отчете Председателя государственной экзаменационной комиссии анализируются результаты качества подготовки, которые оцениваются следующими критериями:

- общая характеристика уровня подготовки;
- количество ВКР по заявкам предприятий и организаций;
- количество выполненных тем научно-исследовательского, инновационного, учебно-методического характера;
- количество работ, рекомендованных к публикации, внедрению, внедренных;
- количество студентов, рекомендованных к поступлению в вуз;
- средний балл;
- качество знаний и д.р.

В отчетах ГЭК также указываются недостатки, выявленные в ходе аттестации выпускников, отмечаются основные пути их устранения в виде выводов и рекомендаций.

11. Хранение ВКР

11.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательной организации не менее 3 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя училища комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание оформляется соответствующим актом.

11.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

12. Порядок внесения изменений и дополнений в положение

12.1. Все изменения и дополнения в положение, включая приложения, вносятся в лист регистрации изменений и доводятся до сведения всех учебных подразделений и должностных лиц.

12.2. Положение считается отмененным в случае внесения существенных изменений и разрабатывается его новая версия.

12.3. В Журнале регистрации локальных актов делается пометка об отмене документа и введении нового. Контрольный экземпляр отмененного положения заменяется на контрольный экземпляр нового положения.

Положение рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 01 апреля 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»
_____ А.М. Воронов

Приказ № 55 от 01 апреля 2021 года

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
выпускных квалификационных работ по программе среднего
профессионального образования в ФГБПОУ «Государственное училище
(техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге»
по специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Особенности тренировочного процесса в подготовительном периоде хоккеистов конкретной возрастной группы (по выбору студента).
2. Средства и методы развития выносливости у спортсменов конкретной возрастной группы (вид спорта и возрастная группа - по выбору студента).
3. Применение соревновательно-игрового метода в подготовительном этапе тренировочного процесса хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).
4. Кратковременные физические упражнения как средство предупреждения утомления в процессе обучения.
5. Подготовка школьников к сдаче норм комплекса ГТО.
6. Разработка программы коррекции фигуры для девушек 18–20 лет.
7. Организация спортивно-оздоровительной работы в образовательных организациях.
8. Подготовка юношей к выполнению нормативов комплекса ГТО.
9. Игровой метод в обучении игре в баскетбол (хоккей, волейбол, гандбол, регби) школьников.
10. Развитие координационных способностей у девочек (мальчиков) в процессе физкультурной деятельности.
11. Подводящие упражнения для формирования технических элементов прыгунов с трамплина (для мальчиков 7–8 лет или другой возрастной группы – по выбору студента).
12. Альтернативный подход в обучении детей в современной технике прыжков в высоту на уроках физической культуры (возрастная группа - по выбору студента).
13. Развитие координационных способностей у хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).
14. Формирование быстроты у детей младшего школьного возраста с помощью подвижных игр.
15. Совершенствование техники владения шайбой у хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).
16. Обучение хоккеистов тактическим действиям игры в меньшинстве (возрастная группа - по выбору студента).
17. Обучение хоккеистов тактическим действиям в зоне атаки (возрастная группа - по выбору студента).
18. Совершенствование техники катания у хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).
19. Значение развития силовых способностей у детей 7–8 лет при занятиях спортом (вид спорта и возрастная группа - по выбору студента).
20. Особенности развития ловкости на занятиях художественной гимнастикой (возрастная группа - по выбору студента).
21. Программа факультативных занятий по футболу (волейбол, гандбол, регби) для обучающихся (возрастная группа - по выбору студента).

22. Программа производственной гимнастики для водителей городского пассажирского автотранспорта.

23. Развитие скоростно-силовых качеств у хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).

24. Стиль педагогической деятельности педагога дополнительного образования при обучении детей игре в баскетбол (хоккей, волейбол, гандбол, регби) (возрастная группа - по выбору студента).

25. Метод круговой тренировки как средство развития гибкости у девочек (возрастная группа - по выбору студента).

26. Особенности развития ловкости в игре в волейбол (хоккей, баскетбол, гандбол, регби) на занятиях физической культурой (возрастная группа - по выбору студента).

27. Влияние уровня общей тревожности подростков на результативность занятий физической культурой.

28. Комплексы упражнений для развития скоростно-силовых качеств хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).

29. Развитие двигательного творчества детей младшего школьного возраста в подвижных играх.

30. Развитие силовой выносливости у юношей посредством специальных упражнений (возрастная группа - по выбору студента).

31. Формирование функций самооценки в учебно-тренировочном процессе юных хоккеистов (возрастная группа - по выбору студента).