

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор ФГБПОУ «ГУОР
г.Кондопога»

А.М. Воронов

Протокол № 4 от 20.03.2020

20.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Государственное училище (техникум)
олимпийского резерва в г. Кондопоге» за 2019 год**

Республика Карелия, г. Кондопога, 2020

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления Учреждения	7
3. Структура, содержание, качество подготовки обучающихся	9
3.1. Структура подготовки обучающихся	9
3.2. Организация приема	11
3.3. Содержание подготовки обучающихся	18
3.4. Организация и проведение практики	21
3.5. Учебно-исследовательская работа студентов	23
3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	27
4. Спортивная подготовка	28
5. Анализ состояния воспитательной работы	30
6. Условия реализации образовательного процесса	38
6.1. Учебно-методическое обеспечение	38
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	39
6.3. Информационное и техническое обеспечение	39
6.4. Кадровое обеспечение	40
6.5. Материально-техническая обеспечение	46
6.6. Социально-бытовое обеспечение	47
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	51

Введение

Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Кондопога» (сокращенное наименование — ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»), (далее - Учреждение, Училище) проведено по состоянию на 1 апреля 2020 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также выполнение Учреждением показателей деятельности.

Задачи самообследования:

1. Оценка содержания, качества и уровня подготовки обучающихся Учреждения;
2. Защита прав граждан на получение среднего профессионального образования спортивно-педагогического профиля, повышенного (согласно ФГОС) уровня, предусмотренным ФГОС СПО (для училищ олимпийского резерва).

Предмет самоанализа - содержание, уровень и качество подготовки студентов (выпускников) ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» как учреждения повышенного уровня подготовки.

Для проведения самообследования приказом Директора ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» от 16.03.2020 № 43 утвержден состав рабочей группы, план подготовки и проведения мероприятий по составлению отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УОР, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования в форме отчета 20 марта 2020 года были обсуждены на заседании педагогического совета Учреждения, направлены учредителю - Министерству спорта Российской Федерации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге» (далее - Учреждение, Училище) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, для удовлетворения потребностей общества в области физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва сборных команд страны, иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией, для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответствующих органов государственной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Историческая справка. Учреждение было создано распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.02.2019 года № 250-р «О создании Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге» по инициативе Государственной комиссии по подготовке к празднованию 100-летия образования Республики Карелия.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге».

Сокращенное наименование: ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога».

Организационно-правовая форма Учреждения: федеральное государственное бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер Учреждения в Едином государственном реестре юридических лиц-1191001003533.

Идентификационный номер налогоплательщика - 1003018311.

Юридический адрес и адрес места осуществления образовательной деятельности Учреждения: Россия, 186223, Республика Карелия, г. Кондопога, ул. Строительная, д. 2

Официальный сайт в сети Интернет – <http://olimp-karelia.ru>.

Учредителем является Российская Федерация, функции и полномочия от имени которой осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д.18.

Училище является образовательной организацией, осуществляющей спортивную подготовку. Осуществляет подготовку специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта, подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Предмет и цели деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;
- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- организация спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта;
- создание условий для обеспечения круглогодичной, непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении;
- реализация основных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;
- формирование у обучающихся лиц гражданской позиции и трудолюбия, а также развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет основные виды деятельности в соответствии с Уставом:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) в области физической культуры и спорта;
- спортивная подготовка по видам спорта.

Учреждение реализует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования углубленного уровня подготовки - программу подготовки специалистов среднего звена, интегрированную с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.03.2019 № 207 на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Карелия от 16.04.2019 № 10Л01 0007695 (срок действия - «бессрочно»).

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной

регистрации, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Учреждение осуществляет деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами Российской Федерации; нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в установленной сфере деятельности, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Учреждение от своего имени заключает договоры, осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом Учреждения.

2. Структура и система управления Учреждения

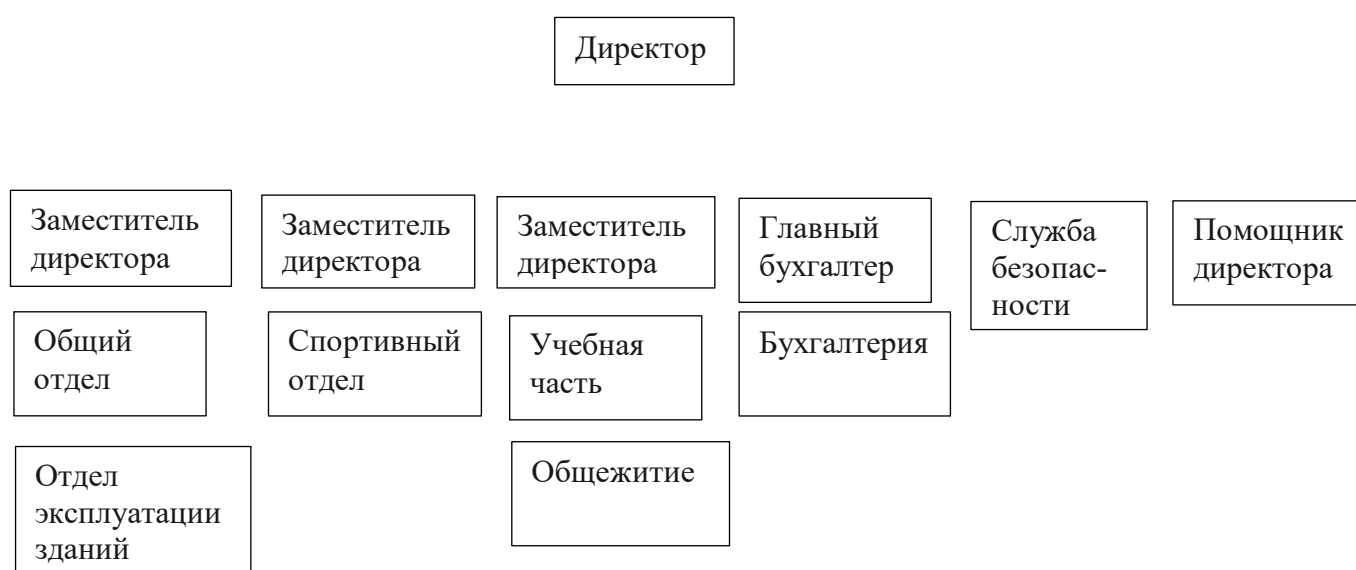
Учреждение самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, выполняемых работ, оказываемых услуг, определяет численность работников в структурных подразделениях, распределение должностных обязанностей.

Организационная структура Учреждения представлена на схеме 1.

Схема 1

Организационная структура ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога



Каждое структурное подразделение Учреждения осуществляет свою работу на основании соответствующих Положений, которые утверждены директором Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и развитие Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Воронов Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент. Награжден благодарностями Президента Российской Федерации (2017 г.), Министра спорта Российской Федерации (2013 г.), почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, (2006 г.), Комитета по физической культуре, спорту и делам молодёжи Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации (2015 г.), почетным знаком

Олимпийского комитета России «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России (2018 г.). Директор назначен на должность приказом Учредителя и подотчетен в своей деятельности Министерству спорта Российской Федерации.

Важнейшие вопросы, связанные с перспективой развития училища, совершенствованием материально-технической базы, вопросы учебно-воспитательного характера, утверждение регламентирующих документов, рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива и на заседаниях педагогических и тренерских советов, состав и деятельность которых определяются Положениями и Уставом училища.

В целях демократизации управления училищем важные оперативные вопросы решаются на совещании при директоре.

Профессиональные объединения педагогов и тренеров представляют собой творческие сообщества преподавателей одного или смежных предметов. Деятельность педагогического и тренерского советов регулируется Положениями, должностными инструкциями и должностными обязанностями тренеров и педагогов. Результаты деятельности структур отражаются в ежегодном статистическом отчёте Учредителю.

В соответствии с Уставом Учреждения, в целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних обучающихся, создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В училище имеется необходимая нормативная документация, приказы, ведётся учёт бланков строгой отчётности.

Вывод: структура и система управления в Учреждении, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Устав, локальным и нормативным актам Учреждения.

3. Структура, содержание, качество подготовки обучающихся

Цель - определение перспективы развития заявленного направления подготовки специалистов. Сведения анализировались по данным на 01.04.2020г.

3.1. Структура подготовки обучающихся

Уровень и направленность реализуемых программ. В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Учреждении осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) по специальности 49.01.02 Физическая культура по очной форме обучения по договорам с оплатой стоимости обучения (см. таб. 1).

Подготовка специалистов в училище осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план ежегодно утверждается директором Училища

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в Учреждении организовано освоение программы спортивной подготовки на основе Федеральных стандартов по виду спорта хоккей.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в Училище

Код, наименование специальности	Уровень образования	Образовательная база приема	Присваиваемая квалификация	Уровень, срок освоения	Стандарт
49.02.01 Физическая культура	СПО	На базе основного общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	Углубленный 3г.10мес.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
49.02.01 Физическая культура	СПО	На базе среднего общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	Углубленный 2г. 10мес	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вывод: 1) структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и позволяет решать проблемы социальной адаптации действующих спортсменов в регионе;

2) контрольные цифры приёма выполнены.

3.2. Организация приема

Приемная комиссия ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» в своей работе руководствуется следующими нормативными актами:

- правила приема на текущий год;
- положение о приемной комиссии;
- регламент работы приемной комиссии;
- положение об апелляционной комиссии;
- положение об экзаменационной комиссии;
- программа вступительных испытаний по виду спорта хоккей.

Приём в ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» осуществляется по заявлению лиц, получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании и по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания в ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» по специальности среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура включали в себя оценку:

- общей физической подготовки;
- специальной физической подготовки;
- документа об образовании (средний балл аттестата).

По результатам приемной кампании 2019 года в рамках контрольных цифр приема в ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» было зачислено 60 спортсменов на отделение хоккея (таблицы 2, 3).

На базе основного общего образования в училище поступило 17 обучающихся.

На базе основного среднего образования в училище поступило 18 обучающихся.

Из общего количества поступивших абитуриентов на 1 сентября 2019 года:

3 человека имели спортивный разряд «Кандидатов в мастера спорта России» (8,6 % от общего количества поступивших);

9 человек имели I спортивный разряд (25,7 % от общего количества поступивших).

Таблица 2

Сведения о приеме студентов в Учреждение в 2019/2020 учебном году

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:			
					базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
							Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
Программа на базе основного общего образования - всею	01	0	16	16						16
в том числе по специальностям: 49.02.01 - Физическая культура		49.02.01	16	16						16
Программа на базе среднего общего образования - всего	02	0	19	19						19
в том числе по специальности: 49.02.01 - Физическая культура		49.02.01	19	19						19

Таблица 3

Абитуриенты, поступившие в ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» в 2019/2020 учебном году

№	Фамилия, имя спортсмена	Вид спорта	Год рождения	Уровень образования, на который поступил абитуриент		Спорт, звание, разряд	Член сборных команд РФ (основной 5 молодёж., юниоры, юноши)	Предыдущий хоккейный клуб/школа
				по программам профессионального образования (на базе)				
				9 класса	11 класса			
1	Алейнер Иван Александрович	хоккей	12.05.2002	9 класс		3		«МХК» г.Новомосковск
2	Бочков Дмитрий Михайлович	хоккей	18.04.2001		11 класс	2		ХК «Вымпел» г.Москва
3	Белоусов Алексей Игоревич	хоккей	11.02.2002	9 класс		2		ХК «Металлург» г.Череповец

4	Герасимов Савелий Денисович	хоккей	29.09.2002	9 класс		3		ХК «Ракета» г.Саров
5	Герасимов Семен Игоревич	хоккей	16.09.2001		11 класс	3		ХК «Атланты» г.Мытищи
6	Гнездилов Николай Сергеевич	хоккей	29.05.2001	9 класс		1		МХК «Липецк» г.Липецк
7	Ветров Илья Васильевич	хоккей	16.06.2001		11 класс	2		ХК «Металлург» г.Жлобин
8	Гуркин Кирилл Сергеевич	хоккей	27.05.2001	9 класс		3		МХК «Спартак» г.Москва
9	Дюжев Матвей Николаевич	хоккей	15.09.2001		11 класс	3		КСШОР г.Мурманск
10	Ивачёв Николай Николаевич	хоккей	16.05.2002	9 класс		3		ХК «Брянск» г.Брянск
11	Лепешев Даниил Владимиро- вич	хоккей	03.11.2001		11 класс	3		ХК «Кристал» г.Электросталь

12	Морозов Максим Дмитриевич	хоккей	28.06.2002	9 класс		3		ДЮСШ «Торпедо» г.Нижний Новгород
13	Падалица Аким Александрович	хоккей	11.10.2002	9 класс		1		ДЮСШ «Амур» г.Хабаровск
14	Пантыкин Роман Станиславович	хоккей	11.08.2002	9 класс		3		ДЮСШ 7 ХК «Ястребы»
15	Родионов Денис Михайлович	хоккей	16.10.2001		11 класс	1		МХК «НХК» г.Новомосковск
16	Малов Павел Романович	хоккей	29.07.2000		11 класс	2		ЮХЛ «Торпедо» г.Нижний Новгород
17	Шаробаев Антон Игоревич	хоккей	18.08.2002	9 класс		1		СДЮСШОР «Пингвины» г.Москва
18	Кутяков Павел Андреевич	хоккей	06.07.2001	9 класс		1		ХК «Белые медведи» г.Москва
19	Скрипкин Дмитрий Сергеевич	хоккей	05.03.2001		11 класс	3		КСШОР г.Мурманск

20	Кравченко Никита Вячеславович	хоккей	15.11.2000		11 класс	3		GMHL «Toronto Predators» Канада
21	Степанов Даниил Михайлович	хоккей	10.03.2001		11 класс	3		ХК «Атланты» г.Мытищи
22	Кочин Василий Максимович	хоккей	14.05.2001		11 класс	3		ХК «Юниор-Газпром добыча» г.Оренбург
23	Горланов Артем Эдуардович	хоккей	05.05.2000		11 класс	1		ХК «Алмаз» г.Череповец
24	Пьянков Максим Сергеевич	хоккей	20.05.2002	9 класс		1		СДЮСШОР «Динамо» г.Санкт-Петербург
25	Пантелеев Иван Олегович	хоккей	07.09.1999		11 класс	1		МХК «СКА-Серебряные львы» г.Санкт-Петербург
26	Байдаченко Ян Константи- нович	хоккей	11.12.2001		11 класс	КМС		СДЮСШОР «Трактор» г.Челябинск
27	Горельский Максим Алексеевич	хоккей	01.12.2003	9 класс		2		ХК «Йетти» г.Великий Новгород

28	Астратов Даниил Сергеевич	хоккей	11.04.2001		11 класс	3		ХК «Дмитров», г.Дмитров
29	Синяков Андрей Иванович	хоккей	12.07.2003	9 класс		2		ХК «Олимпийские надежды» г.Санкт-Петербург
30	Аксенов Кирилл Анатольевич	хоккей	29.05.2002	9 класс		3		ХК «Олимпийские надежды» г.Санкт-Петербург
31	Ахметова Карина Владимиров- на	хоккей	01.05.2003	9 класс		кмс		ХК «Созвездие» г.Москва
32	Иванов Степан Андреевич	хоккей	18.04.2001		11 класс	2		СДЮШОР «Ярославль» г.Ярославль
33	Рахимов Данил Алексеевич	хоккей	27.09.2000		11 класс	КМС		ХК« Академия Михайлова» г.Новомосковск
34	Алексеев Даниил Владимиро- вич	хоккей	29.11.2001		11 класс	1		ФСО «Хоккей Москвы» г.Москва
35	Булатов Даниил Романович	хоккей	22.07.2003	9 клас с		3		МУ «Дворец спорта» г.Оленегорск

3.3. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). На основе ФГОС СПО Учреждение самостоятельно разработало основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, в которой отражены государственные требования к уровню подготовки выпускников.

В современных условиях, когда здоровый образ жизни становится одним из важнейших направлений государственной программы развития общества, возрастает необходимость подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, владеющих набором компетенций, а также обладающим знаниями, умениями и навыками по:

- Организации и проведению урока в общеобразовательной школе: методике преподавания, теории и методике физической культуры, анатомо-физиологическим основам физической культуры и спорта, педагогической этике, психолого-педагогическим программам;

- Организации и проведению тренировочного занятия в ДЮСШ(СШ), СДЮШОР(СШОР), УОР: основам спортивной тренировки, основам психорегулирующей тренировки, основам биомеханики, теории и методике в избранном виде спорта, основам ЛФК и массажа;

- Финансовому и правовому обеспечению в сфере физической культуры и спорта: правовым основам в сфере ФК и спорта, экономике отрасли, менеджменту ФК и спорта.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура выпускник должен быть готов к выполнению педагогической, тренерской, организационно-управленческой, оздоровительной и учебно-методической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями) и Уставом учреждения, осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин; междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество

подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю; максимальная нагрузка в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю.

Максимальная нагрузка включает в себя все виды учебной работы в Учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

На основании графика образовательного процесса на каждый семестр составляется стабильное расписание учебных занятий, которое предусматривает проведение теоретических и практических (лабораторных) занятий.

Программа среднего общего образования реализуется на первом курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения). Расчетное начало учебного года — 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часов. В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 06-1225) за основу принят гуманитарный профиль базового учебного плана, что позволяет за период обучения подготовить студентов к освоению ППССЗ.

Освоение ППССЗ предусматривает 148 недель, из них 95 учебных, 5 недель промежуточной аттестации, 2 недели учебной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной (преддипломной) практики, 4 недели подготовки к государственной итоговой аттестации, 2 недели государственной итоговой аттестации, 24 недели каникул, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность учебной недели 6 дней; продолжительность одного занятия 90 минут с 5-минутным перерывом и 5-минутным перерывом между занятиями. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного;
- профессионального,

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основная профессиональная программа в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента - 70%, дисциплин, организованных за счёт часов вариативной части - 30% и консультаций.

Выполнение курсового проекта (работы) по ФГОС СПО рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Содержание учебного плана определяет график учебного процесса, перечень, объёмы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и семестрам, все виды теоретических и практических занятий, промежуточную и итоговую аттестации. Теоретические и практические занятия в училище организуются в соответствии с графиком учебного и учебно-тренировочного процессов, индивидуальными графиками отделений в связи с выездами соревнования. Перечень, объем дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы текущей и промежуточной аттестаций, продолжительность экзаменационных сессий соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельным дисциплинам.

Количество зачетов в учебном году до 10, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебный год. Время проведения консультаций определяется в соответствии с утвержденным расписанием.

Объем, содержание и формы самостоятельной работы студентов определены учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Основными видами самостоятельной работы студентов являются: работа с первоисточниками, написание рефератов, разработка и выполнение проектов, тренировочные занятия, участие в семинарах, конференциях и т.п.

Подготовка студентов проводится штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа преподавательского состава образовательных организаций г. Кондопоги Коломны.

Учебный процесс в Учреждении организован с использованием дистанционного обучения, которое предоставляет возможность студентам, находящимся на спортивных мероприятиях вне Учреждения и

непосредственного общения с преподавателями, без временных ограничений осваивать ППССЗ на основе информационных технологий.

Выводы: Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС по специальности «Физическая культура». Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональному циклу соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к результатам их освоения.

3.4. Организация и проведение практики

В соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и нормативными документами по практике в Учреждении планируются к проведению: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура, включена в график учебного процесса.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентируемую подготовку обучающихся. Имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, реализуемым в Учреждении, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель практики - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Профессиональный модуль, в рамках которого организована практика

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПП.01.01);

ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения (ПП.02.01, ПП.02.02);

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПП.03.01).

Преддипломная практика (ПДП.00) включает в себя задания по всем профессиональным модулям. В рамках преддипломной практики проходит дополнительное апробирование результатов исследований выпускной квалификационной работы, ее оформление.

Основные задачи:

1. Проверка общих и профессиональных компетенций;
2. Формирование и развитие у будущих педагогов педагогических

умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;

3. Развитие профессиональной культуры;
4. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
5. Формирование методологической культуры студента;
6. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
7. Развитие навыков профессиональной рефлексии;
8. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных образовательных учреждениях, передового, инновационного опыта.

Базы прохождения практики:

- МБУ ПГО «Спортивная школа №6» г.Петрозаводск
- МОУ СОШ №8 г.Кондопога
- Детская хоккейная школа СКА Карелия
- ФГБПОУ «ГУОР г.Кондопога»

Характеристика баз практики

Прохождение практики завершает обучение по соответствующему профессиональному модулю и является обязательным условием ФГОС СПО.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность современными дидактическими, методическими и техническими средствами обучения;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

В Учреждении проводится работа по созданию банка методических разработок практики, охватывающих всю сферу деятельности будущих специалистов. Высокий уровень практической подготовки студентов обеспечивается достаточно высоким методическим мастерством не только преподавателей Учреждения, но и высоким уровнем квалификации учителей и воспитателей базовых образовательных учреждений, владеющих передовыми технологиями.

Для успешного проведения практики проводится систематическая работа с кадрами. Организуются семинары, совещания, конференции, обобщается опыт руководителей практики, проводится знакомство с нормативными документами и требованиями программы.

Реализация задач и программ практики

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет, который утверждается организацией. Результаты освоения компетенций заносятся в аттестационный лист.

В период прохождения практики по профилю специальности студенты получают целостное представление о деятельности педагога в области

физической культуры и спорта. Студенты посещают занятия по физической культуре в СОШ, секционные занятия по спортивным играм, тренировочные занятия и ведут видео - и фотосъемку. Проводят анализ занятий, проводимых педагогами и тренерами баз практик.

В течение практики студенты осуществляли следующие виды деятельности:

- подборка дидактического материала для практики;
- совместная разработка с руководителем практики конспектов уроков (тренировочных занятий), проведение (урок)занятий;
- хронометрирование урока (занятия);
- проведение замеров ЧСС;
- анализ моторной плотности урока (занятия);
- присутствие на занятиях других студентов,
- участие в конференции по практике;
- участие в судействе на городских спортивных мероприятиях;
- принимали участие в роли волонтеров на спортивных соревнованиях;
- самостоятельное проведение открытых занятий.

Вывод: производственная (по профилю специальности), учебная и производственная (преддипломная) практики организованы и проводятся в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и нормативными документами по видам практик.

3.5. Учебно-исследовательская работа студентов

Одним из приоритетных направлений в работе со студентами является вовлечение их в учебно-исследовательскую деятельность.

В Учреждении планируется создать научное общество студентов с целью организации совместной научной и творческой деятельности преподавателей и студентов; формирования у студентов научного мировоззрения; пропаганды среди студентов достижений отечественной и мировой науки; формирования у студентов интереса к глубокому изучению основ наук, к научно исследовательской деятельности; обучения студентов методам и приемам научных исследований, умению работать с научной литературой. В соответствии с планом работы научного общества Учреждения студенты планируют принимать участие в мероприятиях российского, регионального уровней. Качество подготовки обучающихся

Состояние качества образования, а значит, и качества подготовки специалистов для системы образования, можно отслеживать только при определенной, заданной необходимыми параметрами системе контроля качества подготовки студентов и выпускников Учреждения. Оценка подготовки студентов и выпускников позволяет управлять качеством обучения через управление состоянием образовательной системы по текущему и конечному результату.

В Учреждении разработана система качества подготовки студентов и

выпускников, элементы которой позволяют решать тактические, оперативные задачи управления образовательным процессом с выходом на стратегические вопросы.

Набор показателей по различным направлениям и формам контроля помимо требований к уровню подготовки выпускников определен через систему внутренних локальных актов, разработанных в Учреждении: Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся; Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, Положение о защите ВКР; Программа государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в учреждении предполагает:

установление соответствия организации учебного процесса требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

определение качества подготовки специалистов среднего звена;

оценку методического уровня проведения учебных занятий;

проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы со студентами;

проверку организации и методического обеспечения самостоятельной работы студентов;

выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы.

Контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного и спортивного процессов и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе.

С целью оценки уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, сформированности общих и профессиональных компетенций проводится промежуточная аттестация.

Таблица 4

Показатели успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия) 2019/2020 учебного года

Индекс	Наименование дисциплин, курсов	Кол-во чел.	Оценки						Средний бал
			5		4		3		
БД.01	Иностранный язык	17	3		7		7		3.8
БД.02	Математика	17	2		4		11		3.5
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	17	5		5		7		3.9
БД.05	Информатика	17	2		4		11		3.7
БД.06	Естествознание	17	2		3		12		3.7
БД.07	География	17	6		3		8		3.9
БД.08	Экология	17	5		6		6		3.9
ПД.01	Русский язык	17	4		5		8		3.8
ПД.02	Литература	17	5		7		4		3.8
ПД.03	История	17	2		6		9		3.6
ПД.04	Обществознание (вкл. экономику и право)	17	3		4		10		3.6
Индекс	Наименование дисциплин, курсов	Кол-во чел.	Оценки						Средний бал
			5		4		3		
ОГСЭ.02	История	18	2		5		11		3,5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	18	4		4		10		3,7
ОП.01	Анатомия	18	2		4		12		3,4
ОП.02	Физиология с основами биохимии	18	2		4		12		3,4
ОП.05	Педагогика	18	5		2		11		3,7
ОП.06	Психология	18	5		3		10		3,7
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	18	7		2		9		3,4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	18	3		4		11		3,3

МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной	18	10		4		4			4.3
-----------	--	----	----	--	---	--	---	--	--	-----

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В первые два месяца после зачисления абитуриентов в Учреждение осуществляется проверка адаптации студентов в рамках которой проводится входной контроль и психологическое тестирование с целью определения уровня знаний и готовности к спортивной, учебной деятельности и адаптации проживания в общежитии. После чего корректируются формы и методы работы с первокурсниками.

3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Проблема качества подготовки выпускника - ключевая проблема для каждого образовательного учреждения.

Особенно важной является адаптивность выпускника к динамично меняющимся социально-экономическим условиям современного общества. С целью повышения конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в Учреждении проводятся мероприятия следующей направленности:

- изучение спроса и предложений на рынке труда;
- сотрудничество с образовательными организациями - базами практик, выступающими в качестве работодателей;
- организация временной занятости студентов в свободное от учебы время;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с потребностями работодателя;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

4. Спортивная подготовка

Спортивный отдел является структурным подразделением Училища.

В своей деятельности спортивный отдел руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Училища, решениями тренерского совета.

Спортивный отдел осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора Училища по спортивной подготовке в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями, с целью реализации уставных задач, организации и создания условий для непрерывной круглогодичной спортивной подготовки спортсменов Училища.

Перечень внутренних локальных актов для организации спортивной подготовки в Училище:

Положение о спортивном отделе.

Положение об организации спортивной подготовки.

Положение о тренерском совете.

Регламент проведения тренерского совета

Положение об административном собеседовании.

Регламент проведения административного собеседования.

Положение о порядке организации просмотрового сбора.

Регламент проведения просмотрового сбора.

Положение о материальном стимулировании спортсменов и тренеров-преподавателей училища.

Регламент проведения тарификации тренеров-преподавателей училища.

Статус спортсмена.

Статус тренера.

Шаблон договора о совместной подготовке спортсменов.

Правила приема в 2019-2020г.

Положение о приемной комиссии на 2019-2020 г.

Положение об экзаменационной комиссии на 2019-2020 г.

Положение об апелляционной комиссии на 2019-2020 г.

Перечень вступительных испытаний на 2019-2020г. для абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Регламент работы приемной комиссии ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога».

Порядок разработки вступительных испытаний ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога».

На 31.12. 2019 года спортивную подготовку в Училище проходило 25 спортсменов (таблица 5).

Таблица 5

№п/п	Вид спорта	Количество обучающихся
1	Хоккей	25

На 31.12.2019 года в Училище обучалось:

3 спортсмена имеющих спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России»;

9 спортсменов имеющих I спортивный разряд;

7 спортсменов имеющих II спортивный разряд;

16 спортсменов имеющих III спортивный разряд.

В 2019 году хоккейная команда Училища «ГУОР Карелия» приняла участие в Первенстве национальной молодежной хоккейной лиги сезона 2019-2020гг.

Взаимодействие с региональными спортивными организациями

В Училище ведется постоянная работа с региональными спортивными организациями на основании заключенных договоров о совместной деятельности и подготовке спортсменов.

Училищем заключены соглашения о сотрудничестве с Федерацией хоккея России, хоккейным клубом «Динамо, Санкт-Петербург».

Кадровое обеспечение спортивной подготовки

Повышение качества спортивной подготовки осуществляется двумя тренерами Училища. Базовое образование тренерских кадров соответствует профессиональным стандартам. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

По состоянию на 31.12.2019 года 1 тренер имеет первую квалификационную категорию, 1 тренер имеет вторую квалификационную категорию.

5. Анализ состояния воспитательной работы

Система воспитательной работы в Учреждении представляет собой совместную деятельность всех участников образовательных отношений, строится в соответствии с Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, обладающих высокой учебной мотивацией, общей культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота; формирование гражданской ответственности; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Воспитательная работа строится согласно Уставу Училища, локальным актам, регламентирующим воспитательную работу, Правилам внутреннего распорядка с учетом специфики Училища олимпийского резерва – организация среднего профессионального образования, осуществляющей одновременно образовательную и профессиональную спортивную подготовку обучающихся. В настоящее время в Государственном училище олимпийского резерва в г. Кондопоге обучаются 38 первокурсников, из которых 30 – играют в спортивном клубе ГУОР Карелия. Подготовка по двум направлениям создает определенные сложности: тренировки отнимают большую часть времени, образовательный процесс для студентов организуется по индивидуальным учебным планам, внеурочная и воспитательная деятельность – в соответствии с рабочим графиком спортивных игр и соревнований, в том числе и «на выезде». Такая организация жизнедеятельности определяет характер воспитательной системы, которая интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами Учреждения, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических и тренерских советах, административных совещаниях. Содержание воспитательной деятельности в Училище основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свобод, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания обучающихся, обусловлено возрастными особенностями, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд.

Система воспитательной работы в училище опирается на следующие принципы:

системности: определяющий деятельность образовательной организации как совокупность совместных, взаимосвязанных, скоординированных усилий

всех участников образовательных отношений, направленных на достижение оптимальных результатов в образовании, спортивной подготовке и воспитании обучающихся;

вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;

субъектности: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;

дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно – историческими традициями и социально-психологическими условиями образовательной среды Училища.

Основной целью воспитательного процесса всестороннее развитие личности обучающихся, обладающих высокой учебной мотивацией, общей культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота; формирование гражданской ответственности; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Задачи воспитательной деятельности:

формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;

формировать у обучающихся гражданскую позицию и гражданское сознание, правовую и политическую культуру, способность к труду и жизни в современных условиях;

воспитывать у обучающихся нравственные качества, волю, ответственность за собственные поступки;

развивать ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

развивать и сохранять историко-культурные и спортивные традиции государства;

укреплять и совершенствовать физическое здоровье, стремление к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к различным формам асоциального, девиантного поведения;

формировать умения и навыки управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

способствовать оптимальной социализации обучающихся, создавать условия для их личностного и профессионального самовыражения.

Организацией воспитательной работы в Училище занимается заместитель директора по научно-методической и воспитательной работе, воспитатель, преподаватели, заведующая общежитием. Воспитатели общежития работает по графику, утвержденному директором Училища.

Работа проводится в соответствии с разработанной воспитательной программой и по общему плану воспитательной деятельности Училища, который согласован с режимом учебных и тренировочных занятий.

Основные направления воспитания студентов

направление	описание деятельности	традиционное событие
<i>1. Гражданско-патриотическое</i>	направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности: формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; культурных, нравственных, патриотических убеждений, ориентиров поведения; создание условий для творческой и профессиональной самореализации обучающихся, развитие традиций Училища.	Акция «Великая Победа», посвященная 9 мая: Уроки Памяти
<i>2. Учебно-мотивационное</i>	направлено на развитие учебной мотивации, создание условий для оптимальной	День увлекательной науки 7 февраля 2020 года

	адаптации обучающихся к условиям Училища, участия в учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности	
3. Духовно-нравственное	развитие нравственных, волевых качеств обучающихся, воспитание культуры толерантного общения, обеспечение гуманистической направленности воспитания, в том числе становление и развитие досуговой, клубной деятельности, организация презентаций результатов творческой деятельности обучающихся и сотрудников Училища, встреч с выдающимися спортсменами, общественными лидерами и т.д.; проведение конференций, собраний; организация досуга обучающихся.	Дискуссионный клуб - интеллектуальный подиум, где каждый может продемонстрировать нестандартность и оригинальность мышления, искусство спорить, ниспровергать признанные авторитеты; клуб интересных встреч и знакомств; психологический тренинг; гостиная, где можно поговорить об актуальных проблемах и совместно найти им решение.
4. Профессионально-трудовое	создание условий для воспитания профессионально-грамотного,	День хоккея (1 декабря 2019 г.)

	компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности. воспитание у обучающихся бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы Училища; создание системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся.	
5. Спортивно-оздоровительное	формирование здорового образа жизни, развитие личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость и физическое здоровье; организация социального партнерства для участия обучающихся в популяризации знаний о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического,	Всемирный день здоровья – 7 апреля 2020 г. Пропаганда здорового образа жизни посредством проведения акций, ярмарки здоровья, профилактических бесед на темы сохранения и развития здоровья. Флэш-моб «Будь здоров!».

	психологического и духовного здоровья человека.	
6. Студенческое самоуправление	развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета Училища; выявление лидеров и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов; обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; создание обществ по интересам (секций, клубов и т.д.) для оптимального удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих студенческих объединений.	Студенческий совет - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Сборы Студенческого совета - 1 раз в месяц.
7. Работа с родителями	информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии	Информирование родителей имеет целью знакомство родителей обучающихся с содержанием учебных программ, методикой

	обучающихся; учет семей, находящихся в социально опасном положении и планомерная работа с данными семьями и обучающимися из этих семей.	учебно-воспитательного и тренировочного процессов, возможностью проведения дополнительных занятий для отстающих обучающихся или, например, подготовки к экзаменам; психолого-педагогическое просвещение родителей; решение организационных вопросов.
--	---	--

Студенты Училища активно знакомятся с историей и культурой Карелии, ежемесячно проводятся различные мероприятия: лекторий в районной библиотеке, экскурсии по Петрозаводску, Кондопожскому и Прионежскому районам, на градообразующие предприятия и в учреждения силовых структур. Студенты участвуют в праздновании календарных дат, участвуют в концертах и социальных акциях, например, в праздновании Дня зимних видов спорта и т.д. Таким образом проводится активная работа по профилактике девиантного поведения, профориентации студентов. Планы мероприятий составляются с учетом пожеланий студентов и при их активном участии.

Работа в общежитии. Одним из важных направлений воспитательной работы является работа со спортсменами, проживающими в общежитии. Она весьма разнообразна и включает в себя рассмотрение многих вопросов, связанных с условиями проживания: распределение мест, перевод из одной комнаты в другую, разрешение конфликтов между студентами, возникающих в силу психологической несовместимости, организация досуга.

Общежитие предоставляет достаточно комфортные условия для проживания. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека, в каждой комнате есть прихожая зона, санузел с душевой кабиной, стол для занятий. В двух комнатах отдыха - большие телевизоры, также есть настольные игры - шашки, шахматы.

Воспитательная работа в Училище строится с учетом сознательного и активного отношения студентов к здоровому образу жизни; к проблемам окружающей среды и участие в их решении на местном и национальном уровне.

Ведется социальный паспорт общежития.

Студенческое самоуправление осуществляется посредством участия актива студентов, проживающих в общежитии, в планировании и организации досуговых дел и организационных мероприятий. Вопросы, связанные с учебным процессом, организацией праздничных и общественно-полезных мероприятий в общежитии и Учреждении, различными проблемами общего проживания, решаются на общем собрании студентов. В ближайших планах создание Совета студентов.

Взаимодействие с родителями. Поскольку большая часть обучающихся являются иногородними, ведется работа по установлению контактов с

родителями, проводятся семейные встречи и консультации.

На рабочих заседаниях руководителей, преподавателей и воспитателя, семинарах и методических советах рассматриваются вопросы совершенствования воспитательного потенциала, студенческого самоуправления, педагогические и психологические возможности общежития, проводится анализ проведенных мероприятий, а также обсуждаются повседневные проблемы, требующие внимания и решения.

Перспективы развития воспитательной системы - дальнейшее укрепление материально-технической базы, формирование базы данных и информационного фонда по вопросам пропаганды здорового образа жизни, совершенствование воспитательного процесса на основе диагностики личностных особенностей студентов, совершенствование внеурочной работы по воспитанию разносторонней личности студента.

Таким образом, считаем, что в Училище создаются необходимые условия для оптимальной адаптации студентов, их личностного и профессионального самоопределения.

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Требования к содержанию СПО и новые подходы к оценке его качества и результатов определяют основные направления методической работы в Училище.

Главными задачами методической работы являются:

- ✓ обеспечение выполнения ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- ✓ оптимизация содержания и организации учебного, тренировочного и воспитательного процессов в соответствии с программой подготовки специалиста среднего звена и требованиям работодателя;
- ✓ совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, использование инновационных технологий обучения;
- ✓ организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов;
- ✓ поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;
- ✓ повышение профессионально-педагогического мастерства педагогического коллектива.

Педагогический совет Училища является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов, тренеров, членов администрации и других сотрудников Училища, он создан в целях управления организацией образовательного процесса, содержанием образования, повышения качества реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Училища, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Училище осуществляет методическую работу над темой «Обеспечение качества профессионального образования на организационном этапе» (рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол от 05.09.2019 № 1).

В Училище функционируют две предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин;

ПЦК общепрофессионального цикла дисциплин.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта ведется педагогическим коллективом посредством выступлений на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, конференциях

регионального и федерального уровней, публикаций в сборниках конференций и периодических изданиях.

Педагоги активно руководят учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Таким образом, методические работы в Учреждении ориентированы на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, индивидуальном стиле профессиональной деятельности преподавателей, а также современных педагогических технологий.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время в ГУОР г. Кондопога формируется библиотека, в августе 2019 года было заключено соглашение с МОУ «СОШ №8 г. Кондопога» о предоставлении учебной литературы студентам по общеобразовательным дисциплинам, дисциплины общепрофессиональной и профессиональной подготовки реализуются с применением дистанционных и электронных ресурсов, в том числе ЭБС ЮРАЙТ.

6.3. Информационное и техническое обеспечение

Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов;

- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения для локальных вычислительных сетей;

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники в учебных компьютерном классе и управленческих подразделениях;

- текущее администрирование локальных вычислительных сетей;

- подбор и внедрение программных продуктов в административные подразделения Училища;

- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения образовательного процесса: лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, практик;

- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации при осуществлении учебной, методической, финансовой, кадровой и других видах деятельности Училища;

- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;

- организация системы защиты информации;

- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам, сотрудникам Училища в области овладения современными компьютерными технологиями.

Учреждение подключено к сети Internet (интервал максимальной скорости подключения: 30,1-100 Мбит/сек). Доступ осуществляется с 32 персональных компьютеров, которые в том числе используются в учебных целях; из них доступны для пользования обучающимися в свободное от основных занятий время — 14 единиц. В Учреждении установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий (интервал максимальной скорости фиксированного беспроводного доступа к сети Internet: 30,1-100 Мбит/сек). Запланирована покупка 37 компьютеров, 7 рабочих мест преподавателей, 7 интерактивных досок.

Наличие специальных программных средств обеспечивает эффективную поддержку как традиционных технологий обучения, так и различных инновационных форм, включая дистанционные образовательные технологии.

Информационная открытость Училища поддерживается официальным Web-сайтом, где размещается информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности Училища: о реализуемых образовательных программах; персональном составе педагогических работников Училища; о направлениях и результатах учебно-методической и учебно-воспитательной деятельности Училища и др.: <https://olimp-karelia.ru/>

6.4. Кадровое обеспечение

Повышение качества подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, успешное освоение программы подготовки специалиста среднего звена обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный процесс осуществляется 12 преподавателями, из них восемь имеют высшую квалификационную категорию, один - первую. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%, что соответствует лицензионным требованиям. Два работника имеют ученую степень доктора педагогических наук, кандидата педагогических наук.

Спортивная подготовка обучающихся осуществляется 2 тренерами Училища. Базовое образование тренерских кадров соответствует профессиональным стандартам. Доля тренеров с высшим образованием составляет 100%.

Таблица 6

Информация о преподавателях ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»

№	Фамилия Имя Отчество	Учебная дисциплина	Образов ание	Ученая степень, ученое звание	Квалификац ионная категория	Квалифика ция по диплому	Направление подготовки, специальнос ть	Общий стаж	Педагоги ческий стаж
1	Артукова Мария Сергеевна	Основы безопасности жизнедеятельности , Безопасность жизнедеятельности	высшее		соответствие	педагог по физическо й культуре	физическая культура	15 л 7м	7 л.8 м
2	Беломестнова Ольга Сергеевна	Математика	высшее		высшая	учитель	Учитель математики и информатик и	12 л 8 м	12 л 8 м
3	Богатырев Александр Ефимович	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	высшее		высшая	учитель физическо й культуры	физическое воспитание	32 г.	32 г.
4	Гусева Татьяна Адольфовна	Информатика	высшее		высшая	математик, преподават ель	прикладная математика	39 л	30 л 11м
5	Кемза Ромуальд Аркадьевич	Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта	высшее	кандидат педагогических наук, доцент		учитель	учитель физической культуры	30 л	30 л

		Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки							
6	Лебедева Антонина Сергеевна	Естествознание	высшее		первая	Бакалавр Магистр	естествознание педагогика	15 л. 10 м	5 л 2 м
7	Нефедова Надежда Владимировна	Иностранный язык	высшее		высшая	Филолог. Преподаватель	английский язык и литература	16 л 2 м	15 л 7 м
8	Пекки Светлана Геннадьевна	Обществознание	высшее		высшая	Историк. Преподаватель истории	история	27 л 8 м	27 л 8 м
9	Романовская Олеся Вячеславовна	Русский язык, литература	высшее		высшая	Филолог. Преподаватель	русский язык и литература	4 г 8 м	4 г 8 м
10	Сергина Елена Анатольевна	Педагогика, Психология	высшее	кандидат педагогических наук, доцент		учитель	Учитель русского языка и литературы	33 г 8 м	33 г 8 м
11	Соломина Ольга Геннадьевна	География	высшее		высшая	учитель	учитель географии и биологии	26 л 8 м	26 л 8 м
12	Шилова Юлия Александровна	История, История российской культуры	высшее		высшая	Историк. Преподаватель истории	история	16 л 8 м	16 л 8 м
13	Юнаковская Ирина Геннадьевна	Экология	высшее		высшая	учитель	биология и химия	31 г 8 м	31 г 8 м

Курсы повышения квалификации

Артукова Мария Сергеевна

2018 г. - «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» (72ч).

2019 г. - «Деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» (72 часа)/

Беломестнова Ольга Сергеевна

2016 г. - Семинар "Современные технологии в преподавании математики" (16ч);

2017 г. - «Разработка урока математики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108ч.);

2017 г. - «Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» (3 ч.);

2018 г. - Семинар «Школьное математическое образование: современные подходы в обучении» (6ч.);

2018 г. - Семинар «Подготовка школьников к участию в олимпиадах: математика» (16 час.);

2018 г. - Решение задач повышенной сложности по математике и информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (16 ч.).

Богатырев Александр Ефимович

2017 г. - Особенности учебно-тренировочного процесса на начальном этапе подготовки юных хоккеистов, Федерация хоккея России(16часов).

Гусева Татьяна Адольфовна

Кемза Ромуальд Аркадьевич

2016 г. - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)- 2017 г. - Формирование профессиональных компетенций преподавателя вуза в области применения современных ИКТ 2016 г. - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

2017 г. - Формирование профессиональных компетенций преподавателя вуза в области применения современных ИКТ (36 часов);

2018г. - Информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (18ч.),

2018 г. Инклюзивное образование в вузе (72 часа),

2018 г. - Разработка региональной стратегии АМФР (24 часа),

2018 г. - Физическое воспитание в современной образовательной среде,

эффективные подходы теории и практики (24 часа).

Лебедева Антонина Сергеевна

2016 - . «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (16 часов удостоверение)

2016 - «Разработка и реализация рабочей программы учебных предметов «Физика», «Биология» в условиях ФГОС основного общего образования» (32 часа удостоверение)

2016- «Использование технологий печати КИМ в аудитории ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ» (сертификат)

2017 - «Актуальные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования» (24 часа удостоверение)

2018 «Организация учебной деятельности по астрономии, с помощью УМК В.М. Чаругина» (4 часа сертификат участника семинара)

2018 - «Использование метода проектов на уроках физики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся, с помощью УМК «Сферы 1-11» (4 часа сертификат участника семинара)

2018 - «Проблемные вопросы преподавания астрономии и физики в современных условиях» (4 часа сертификат участника семинара)

2019 - «Подготовка технических специалистов в ППЭ (сертификат о дистанционном обучении)

2018 - «Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС» (36 часов удостоверение)

2019 - «Подготовка технических специалистов» (сертификат о дистанционном обучении)

2019 - «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа удостоверение)

2020 - Подготовка членов ГЭК (сертификат о дистанционном обучении).

Нефедова Надежда Владимировна

2019 г. - Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 часов)

Пекки Светлана Геннадьевна

2017 г. - «Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 ч.);

2018 г. - «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 часов);

2018 г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа);

2018 г. - «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» (36 ч.);

2019 г. – «Технология подготовки заданий повышенной сложности по истории и обществознанию» (16 часов).

Романовская Олеся Вячеславовна

2019 г. - Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии", (144 ч.);

2019 г. - «Русский и литература от 1 урока до выпускного экзамена» (108 часов).

Сергина Елена Анатольевна

2019 г. - Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (36 часов)

2019 г. - Информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования (18 часов)

2018 г. - Противодействие коррупции (24 часа)

2018 г. - "Реализация модуля «Основы вожатской деятельности» в организациях высшего и среднего профессионального образования" (72 часа)

2017 г. - Сервисы электронного обучения в образовательном процессе вуза (72 часа)

2017 г. - Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы (72 часа)

2016 г. - Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий (36 часов)

Соломина Ольга Геннадьевна

2018 г. - «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 ч.);

2017 г. - «Разработка урока географии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 ч.),.

Шилова Юлия Александровна

2017 г. -«Разработка урока истории \ обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 часов).;

2019 г. - «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧ организаций по ГО и защите от ЧС» (36 ч.);

2019 г.- «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (36 часов).

Профессиональная переподготовка, 2013, специальность «Менеджмент в образовании».

Юнаковская Ирина Геннадьевна

2016 г.- «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по естественнонаучной направленности в контексте ФГОС» в объёме (36 час.);

2016 г. – «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одарённых школьников в области физико-математических, естественнонаучных и инженерных знаний» (36 час.);

2016 г.- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология» (72 час.);

2016 г. - «Основы современной генетики: в контексте дополнительного образования преподавания школьных предметов естественнонаучного цикла в условиях ФГОС» (55 час.);

2017 г. - «Особенности проверки развёрнутых ответов экзаменационных работ по образовательным программам среднего общего образования по предметам естественнонаучного цикла» (по биологии) (24 час.);

2017 г. - «Использование интерактивной доски в учебном процессе» (24 час.);

2017 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (по биологии) (36 часов);

2018 г. - «Разработка урока биологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 час.);

2018 г. - «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 часов);

2018 г. - «Программное и учебно-методическое обеспечение предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС» (36 час.);

2018 г. - «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (72 часа);

2018 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология) (36 час.);

2018 г.- «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии» (72 час.);

2019 г. - «Роль разновозрастных взаимодействий в развитии мотиваций к исследованию природы у детей» (18 часов);

Аттестация педагогических работников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» запланирована на 2020-2021 годы .

Таким образом, кадровый состав Училища соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым к педагогическому коллективу.

6.5. Материально-техническая обеспечение

За Училищем на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество, являющееся собственностью Российской Федерации. На все объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права

Учебные кабинеты, арендуемые Училищем у МОУ «СОШ № 8 г. Кондопога» оснащены мебелью, техническими средствами обучения, учебным

оборудованием и наглядными пособиями.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть и электронная библиотека. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету составляет 30.1-100. Мбит/сек.

Для создания оптимальных условий для подготовки спортсменов высокого класса, выявления минимальных отклонений в состоянии здоровья спортсменов, проведения своевременных медицинских мероприятий для качественного восстановления спортсменов, а также проведения профилактических осмотров и оказания первой медицинской помощи студентам и сотрудников заключен договор с поликлиникой Кондопожского ЦБК.

Перевозки студентов и сотрудников осуществляются на автобусах. Автобусы находятся в удовлетворительном техническом состоянии, активно используются для нужд Училища.

В 2020 году планируется текущий ремонт общежития, учебных классов, спортивных сооружений.

В целях обеспечения безопасности в Училище и общежитии установлена система контроля удаленного доступа, видеодомофоны, автоматическая пожарная сигнализация, звуковая и речевая система оповещения людей о пожаре, кнопки тревожной сигнализации.

Требуется приобретение учебного оборудования. Необходимо оснастить образовательный процесс в достаточном количестве мультимедийными проекторами, компьютерной техникой, интерактивными досками, приобрести комплект учебного оборудования для кабинетов физики, химии, новых и базовых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности.

Училище имеет свои спортивные сооружения, находящиеся в оперативном управлении.

В данный момент в учебно-тренировочном центре проводится текущий ремонт раздевалок, спортзалов, внутренних помещений для массового пребывания людей, систем вентиляции, выполняются работы по благоустройству территории, проводятся работы по замене существующего освещения на энергосберегающее.

Таким образом, материально-техническая база Училища обеспечивает, в основном, соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, соблюдение социально-бытовых условий и выполнение санитарно-гигиенических норм.

6.6. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов.

Два раза в год проводится углубленное медицинское обследование обучающихся с целью оценки их состояния здоровья и физической работоспособности. Этапные медицинские обследования проводятся в г.

Кондопога. Этапные обследования проводятся по согласованию с тренером. В условиях тренировочного процесса проводятся врачебно-педагогические наблюдения, для коррекции тренировочных нагрузок. Медицинский персонал принимает участие в работе приемной комиссии.

Питание студентов осуществляется кафе «Коралл», с которым заключен договор.

Санитарное состояние. Соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Сотрудники столовой проходят периодические медицинские осмотры, все имеют санитарные книжки.

В общежитии созданы комфортные условия для проживания, комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями. Для занятий в каждой комнате имеются стол, полки, в прихожей - просторные шкафы, в каждом номере есть душ, умывальная раковина и туалет. В прачечных на 1 этаже стиральные машины и сушилки для одежды и обуви.

Осуществляется психологическая помощь в адаптации вновь принятых обучающихся.

Цель: Создание психологических установок для успешной адаптации поступивших обучающихся.

Виды работ: Изучение уровня адаптации или причин дезадаптации, изучение индивидуально - характерологических особенностей личности, проведение психокоррекционных мероприятий, анализ результатов работы.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Цель: Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Виды работ: Нормализация отношений, обучающихся с сверстниками и взрослым коллективом, развитие стрессоустойчивости, развитие положительных качеств личности, усиление деятельности в области спортивных достижений.

Мониторинг психологического здоровья и подготовленности спортсменов.

Цель: Включение в учебно - тренировочную деятельности мероприятий, направленных на развитие, совершенствование и оптимизацию систем, которые регулируют психическую функциональность спортсмена, решая при этом задачи тренировки и соревнований.

Виды работ: Изучение индивидуальных особенностей, мотивации и волевой сферы, актуальных состояний и коррекция. Определение отношения и готовности к предстоящим соревнованиям.

Просвещение и методическое обеспечение всех участников образовательных отношений.

Цель: Анализ результатов психологических мероприятий,

совершенствование психологического сопровождения обучающихся.

Виды работ: Проведение анализа и оценка эффективности психологической помощи. Проведение просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений. Развитие профессиональных связей по психологическим и социально - педагогическим проблемам.

В рамках внеурочной деятельности проводится курс психологических тренировок (тренингов) направленных на формирование командного взаимодействия, позитивного образа «Я» студентов, развития навыков общения, активизацию процесса самопознания.

В игровой форме проводятся занятия по формированию социальных навыков, раскрывающие законы психики человека и группы.

Разработана и утверждена программа по адаптации первокурсников, в рамках которой проводятся беседы в общежитии, экскурсия по Училищу, тестирование и психологические тренинги, направленные на успешную адаптацию вновь принятых обучающихся. Проводятся индивидуальные консультации для ребят проводятся по запросу в кабинете психологии.

Таким образом, установлено, что в Учреждении созданы комфортные, безопасные условия для студентов, сотрудников для обучения и проживания.

Выводы

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал Училища по всем рассмотренным показателям в основном отвечает требованиям ФГОС СПО к содержанию и качеству подготовки по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также - по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена СПО 49.02.01 Физическая культура.
2. Система управления образовательной организацией соответствует основным требованиям, собственная нормативная и организационно-правовая документация регулярно обновляется.
3. Структура подготовки обучающихся отвечает лицензионным требованиям.
4. В Училище ведется работа по совершенствованию образовательных программ основного и среднего общего образования, формированию образовательной программы 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2019/2020 учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационного справочника должностей работников образования.
7. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивает необходимые условия для реализации программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	34
1.2.1	По очной форме обучения	человек	34
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	34
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	-/- (сроки аттестации для первого приема

			студентов не наступили)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-/-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-/- (в 2019 году все студенты обучались на платной основе и стипендии не получали)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/9,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек/75%
1.11.1	Высшая	человек/%	8 /66,6%
1.11.2	Первая	человек/%	1 /8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/16,6

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	264 086,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	73 357,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 621,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,1 %	105,1 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	136,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	34 человек/100%	34 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-/-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-

4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/8,3%