Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 3 от 31.03.2023

Утверждаю
Директор ФГБПОУ «ГУОР
г.Кондопога»

А. М. Воронов

«20» апреля 2023 года

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА В Г. КОНДОПОГЕ"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА В Г. КОНДОПОГЕ"
Дата: 2023.04.25 15:06:37 +03'00'

Отчет о результатах самообследования Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге» за 2022 год

Республика Карелия, г. Кондопога, 2023

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления Учреждения	7
3. Структура, содержание, качество подготовки обучающихся	9
3.1. Структура подготовки обучающихся	9
3.2. Организация приема	10
3.3. Содержание подготовки обучающихся	10
3.4. Организация и проведение практики	15
3.5. Учебно-исследовательская работа студентов	17
3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	20
4. Спортивная подготовка	20
5. Анализ состояния воспитательной работы	24
6.Условия реализации образовательного процесса	31
6.1. Учебно-методическое обеспечение	31
6.2.Библиотечно-информационное обеспечение	32
6.3.Информационное и техническое обеспечение	33
6.4. Кадровое обеспечение	33
6.5. Материально-техническое обеспечение	41
6.6. Социально-бытовое обеспечение	41
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43

Введение

Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Кондопоге» (сокращенное наименование — ФГБПОУ«ГУОР г. Кондопога»), (далее - Учреждение, Училище) проведено по состоянию на 1 апреля 2023 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также выполнение Учреждением показателей деятельности.

Задачи самообследования:

1. Оценка содержания, качества и уровня подготовки обучающихся Учреждения;

2. Защита прав граждан на получение среднего профессионального образования спортивно-педагогического профиля, повышенного (согласно ФГОС) уровня, предусмотренным ФГОС СПО (для училищ олимпийского резерва).

Предмет самоанализа - содержание, уровень и качество подготовки студентов (выпускников) ФГБПОУ«ГУОР г. Кондопога» как учреждения повышенного уровня подготовки.

Для проведения самообследования приказом Директора ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога» от 13.02.2022 № 21 утвержден состав рабочей группы, план подготовки и проведения мероприятий по составлению отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УОР, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования в форме отчета 31 марта 2023 года были обсуждены на

заседании педагогического совета Учреждения, направлены учредителю - Министерству спорта Российской Федерации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге» (далее - Учреждение, Училище) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, для удовлетворения потребностей общества в области физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва сборных команд страны, иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией, для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответствующих органов государственной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Историческая справка. Учреждение было создано распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.02.2019 года № 250-р «О создании Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге» по инициативе Государственной комиссии по подготовке к празднованию 100-летия образования Республики Карелия.

Полное наименование Учреждения в соответствие с Уставом: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге».

Сокращенное наименование: ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога».

Организационно-правовая форма Учреждения: федеральное государственное бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер Учреждения в Едином государственном реестре юридических лиц-1191001003533.

Идентификационный номер налогоплательщика - 1003018311.

Юридический адрес и адрес места осуществления образовательной деятельности Учреждения: Россия, 186223, Республика Карелия, г. Кондопога, ул. Строительная, д. 2

Официальный сайт в сети Интернет – http://olimp-karelia.ru.

Учредителем является Российская Федерация, функции и полномочия от имени которой осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д.18.

Училище является образовательной организацией, осуществляющей спортивную подготовку. Осуществляет подготовку специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта, подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Предмет и цели деятельности Учреждения в соответствие с Уставом:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;
- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

организация спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта;
- создание условий для обеспечения круглогодичной, непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении;
- реализация основных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;
- формирование у обучающихся лиц гражданской позиции и трудолюбия, а также развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет основные виды деятельности в соответствие с Уставом:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) в области физической культуры и спорта;

- спортивная подготовка по видам спорта.

Учреждение реализует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования углубленного уровня подготовки - программу подготовки специалистов среднего звена, интегрированную с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоение квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствие с Уставом, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.03.2019 № 207 на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Карелия от 16.04.2019 № 10Л01 0007695 (срок действия - «бессрочно»).

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Учреждение осуществляет деятельность самостоятельно в соответствие с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами Российской Федерации; нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в установленной сфере деятельности, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Учреждение от своего имени заключает договоры, осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом Учреждения.

2. Структура и система управления Учреждения

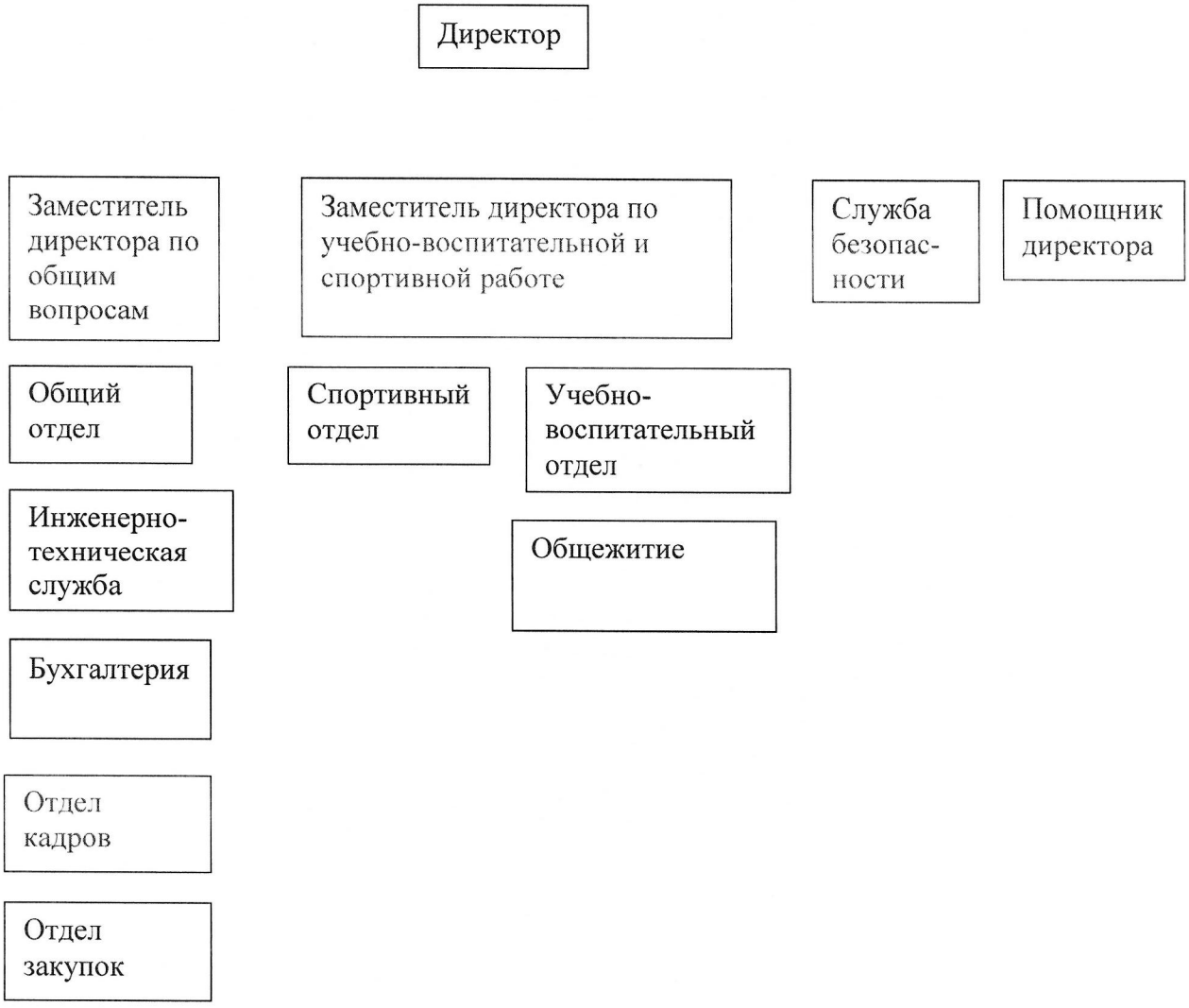
Учреждение самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, выполняемых работ, оказываемых услуг, определяет численность работников в структурных, подразделениях, распределение должностных обязанностей.

Организационная структура Учреждения представлена на схеме 1.

Схема 1

Организационная структура ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога



Каждое структурное подразделение Учреждения осуществляет свою

работу на основании соответствующих Положений, которые утверждены директором Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и развитие Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Воронов Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент. Награжден благодарностями Президента Российской Федерации (2017 г.), Министра спорта Российской Федерации (2013 г.), почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, (2006 г.), Комитета по физической культуре, спорту и делам молодёжи Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации (2015 г.), почетным знаком Олимпийского комитета России «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России (2018 г.). Директор назначен на должность приказом Учредителя и подотчетен в своей деятельности Министерству спорта Российской Федерации.

Важнейшие вопросы, связанные с перспективой развития училища, совершенствованием материально-технической базы, вопросы учебно-воспитательного характера, утверждение регламентирующих документов, рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива и на заседаниях педагогических и тренерских советов, состав и деятельность которых определяются Положениями и Уставом училища.

В целях демократизации управления училищем важные оперативные вопросы решаются на совещании при директоре.

Профессиональные объединения педагогов и тренеров представляют собой творческие сообщества преподавателей одного или смежных предметов. Деятельность педагогического и тренерского советов регулируется Положениями, должностными инструкциями и должностными обязанностями тренеров и педагогов. Результаты деятельности структур отражаются в ежегодном статистическом отчёте Учредителю.

В соответствии с Уставом Учреждения, в целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних обучающихся, создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В училище имеется необходимая нормативная документация, приказы, ведётся учёт бланков строгой отчётности.

Вывод: структура и система управления в Учреждении, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Устав, локальным и нормативным актам Учреждения.

3.Структура, содержание, качество подготовки обучающихся

Цель - определение перспективы развития заявленного направления подготовки специалистов. Сведения анализировались по данным на 01.04.2022.

3.1. Структура подготовки обучающихся

Уровень и направленность реализуемых программ. В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Учреждении осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) по специальности 49.01.02 Физическая культура по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения (Таблица 1).

Подготовка специалистов в училище осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план ежегодно утверждается директором Училища

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в Учреждении организовано освоение программы спортивной подготовки на основе Федеральных стандартов по видам спорта: хоккей, лыжные гонки, лыжное двоеборье, тхэквондо, футбол, спортивная гимнастика, самбо.

3.2. Организация приема

Приемная комиссия ФГБПОУ«ГУОР г. Кондопога» в своей работе руководствуется следующими нормативными актами:

- правила приема на текущий год;
- положение о приемной комиссии;
- регламент работы приемной комиссии;
- положение об апелляционной комиссии;
- положение об экзаменационной комиссии;
- программа вступительных испытаний по видам спорта.

Приём в ФГБПОУ«ГУОР г. Кондопога» осуществляется по заявлению лиц, получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании и по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания в ФГБПОУ«ГУОР г. Кондопога» по специальности среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура включали в себя оценку:

- общей физической подготовки;
- специальной физической подготовки;
- документа об образовании (средний балл аттестата).

По результатам приемной кампании 2022 года в рамках контрольных цифр приема в ФГБПОУ«ГУОР г. Кондопога» было зачислено 57 обучающихся (Таблица 2).

На базе основного общего образования в училище поступило 44 обучающихся. На базе основного среднего образования в училище поступило 13 обучающихся.

3.3. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). На основе ФГОС СПО Учреждение самостоятельно разработало основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, в которой отражены государственные требования к уровню подготовки выпускников.

В современных условиях, когда здоровый образ жизни становится одним из важнейших направлений государственной программы развития общества, возрастает необходимость подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, владеющих набором компетенций, а также обладающим знаниями, умениями и навыками по:

- Организации и проведению урока в общеобразовательной школе: методике преподавания, теории и методике физической культуры, анатомо-физиологическим основам физической культуры и спорта, педагогической этике, психолого-педагогическим программам;
- Организации и проведению тренировочного занятия в ДЮСШ(СШ), СДЮШОР(СШОР), УОР: основам спортивной тренировки, основам психорегулирующей тренировки, основам биомеханики, теории и методике в избранном виде спорта, основам ЛФК и массажа;
- Финансовому и правовому обеспечению в сфере физической культуры и спорта: правовым основам в сфере ФК и спорта, экономике отрасли, менеджменту ФК и спорта.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура выпускник должен быть готов к выполнению педагогической, тренерской, организационно-управленческой, оздоровительной и учебно-методической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования (с изменениями) и Уставом учреждения, осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин; междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю; максимальная нагрузка в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю.

Максимальная нагрузка включает в себя все виды учебной работы в Учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

На основании графика образовательного процесса на каждый семестр составляется стабильное расписание учебных занятий, которое предусматривает проведение теоретических и практических (лабораторных) занятий.

Программа среднего общего образования реализуется на первом курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения). Расчетное начало учебного года — 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часов. В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 06-1225) за основу принят гуманитарный профиль базового учебного плана, что позволяет за период обучения подготовить студентов к освоению ППССЗ.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в Училище

Код, наименование специальности	**Уровень образования**	**Образовательная база приема**	**Присваиваемая квалификация**	**Уровень, срок освоения**	**Стандарт**
49.02.01 Физическая культура	СПО	на базе основного общего образования	педагог по физической культуре и спорту	углубленный 3г.10мес.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
49.02.01 Физическая культура	СПО	на базе среднего общего образования	педагог по физической культуре и спорту	углубленный 2г. 10мес	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Таблица 2

Сведения о приеме студентов в Учреждение в 2022/2023 учебном году

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:			
					базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
							Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
Программа на базе основного общего образования - всего	**01**	**0**	51	**44**			40			4
в том числе по специальностям: 49.02.01 - Физическая культура		49.02.01	51	44			40			4
Программа на базе среднего общего образования - всего	**02**	**0**	18	**13**			10			3
в том числе по специальности: 49.02.01 - Физическая культура		49.02.01	18	13			10			3

Вывод: контрольные цифры приёма выполнены.

Освоение ППССЗ предусматривается за 148 недель, из них - 95 учебных, 5 недель промежуточной аттестации, 2 недели учебной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной (преддипломной) практики, 4 недели подготовки к государственной итоговой аттестации, 2 недели государственной итоговой аттестации, 24 педели каникул, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность учебной недели 6 дней; продолжительность одного занятия 90 минут с 5-минутным перерывом и 10-минутным перерывом между занятиями. При наличии особых обстоятельств продолжительность одного занятия составляет 60 минут с 5-минутным перерывом и 15-минутным перерывом между занятиями.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного; -

профессионального,

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); -

производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основная профессиональная программа в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента - 70%, дисциплин, организованных за счёт часов вариативной части - 30% и консультаций.

Выполнение курсового проекта (работы) по ФГОС СПО рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Содержание учебного плана определяет график учебного процесса, перечень, объёмы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и семестрам, все виды теоретических и практических занятий, промежуточную и итоговую аттестации. Теоретические и практические занятия в училище организуются в соответствии с графиком учебного и учебно-тренировочного процессов, индивидуальными графиками отделений в связи с выездами соревнования. Перечень, объем дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы текущей и промежуточной аттестаций, продолжительность экзаменационных сессий соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельным дисциплинам.

Количество зачетов в учебном году до 10, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм. Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебный год. Время проведения

консультаций определяется в соответствии с утвержденным расписанием.

Объем, содержание и формы самостоятельной работы студентов определены учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Основными видами самостоятельной работы студентов являются: работа с первоисточниками, написание рефератов, разработка и выполнение проектов, тренировочные занятия, участие в семинарах, конференциях и т.п. Подготовка студентов проводится штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа преподавательского состава образовательных организаций г. Кондопоги.

Учебный процесс в Учреждении организован с использованием технологий электронного и дистанционного обучения, которые предоставляет возможность студентам, находящимся на спортивных мероприятиях вне Учреждения и непосредственного общения с преподавателями, без временных ограничений осваивать ППССЗ на основе информационных технологий.

Выводы: Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС по специальности «Физическая культура». Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональному циклу соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к результатам их освоения.

3.4. Организация и проведение практики

В соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и нормативными документами по практике в Учреждении планируются к проведению: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура, включена в график учебного процесса.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентируемую подготовку обучающихся. Имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, реализуемым в Учреждении, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель практики - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Профессиональный модуль, в рамках которого организована практика ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПП.01.01);

ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных

групп населения (ПП.02.01, ПП.02.02);

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПП.03.01).

Преддипломная практика (ПДП.00) включает в себя задания по всем профессиональным модулям. В рамках преддипломной практики проходит дополнительное апробирование результатов исследований выпускной квалификационной работы, ее оформление.

Основные задачи:

1. Проверка общих и профессиональных компетенций;
2. Формирование и развитие у будущих педагогов педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
3. Развитие профессиональной культуры;
4. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
5. Формирование методологической культуры студента;
6. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
7. Развитие навыков профессиональной рефлексии;
8. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных образовательных учреждениях, передового, инновационного опыта.

Базы прохождения практики:

- МБУ ПГО «Спортивная школа №6» г.Петрозаводск;
- ГБУ РК «РСШОР» г.Петрозаводск;
- МОУ СОШ №8 г.Кондопога;
- Детская хоккейная школа СКА Карелия;
- ФГБПОУ «ГУОР г.Кондопога».

Характеристика баз практики

Прохождение практики завершает обучение по соответствующему профессиональному модулю и является обязательным условием ФГОС СПО.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность современными дидактическими, методическими и техническими средствами обучения;

- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами. В Учреждении проводится работа по созданию банка методических разработок практики, охватывающих всю сферу деятельности будущих специалистов. Высокий уровень практической подготовки студентов обеспечивается достаточно высоким методическим мастерством не только преподавателей Учреждения, но и высоким уровнем квалификации учителей и воспитателей базовых образовательных учреждений, владеющих передовыми технологиями.

Для успешного проведения практики проводится систематическая работа с кадрами. Организуются семинары, совещания, конференции, обобщается опыт руководителей практики, проводится знакомство с нормативными документами и требованиями программы.

В период прохождения практики по профилю специальности студенты получают целостное представление о деятельности педагога в области физической культуры и спорта. Студенты посещают занятия по физической культуре в СОШ, секционные занятия по спортивным играм, тренировочные занятия и ведут видео - и фотосъемку. Проводят анализ занятий, проводимых педагогами и тренерами баз практик.

В течение практики студенты осуществляли следующие виды деятельности:

подборка дидактического материала для практики;

совместная разработка с руководителем практики конспектов уроков (тренировочных занятий), проведение (урок)занятий;

хронометрированние урока (занятия);

проведение замеров ЧСС;

анализ моторной плотности урока (занятия);

присутствие на занятиях других студентов,

участие в конференции по практике;

участие в судействе на городских спортивных мероприятиях; принимали участие в роли волонтеров на спортивных соревнованиях;

самостоятельное проведение открытых занятий.

Вывод: производственная (по профилю специальности), учебная и производственная (преддипломная) практики организованы и проводятся в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и нормативными документами по видам практик.

3.5. Учебно-исследовательская работа студентов

Одним из приоритетных направлений в работе со студентами является вовлечение их в учебно-исследовательскую деятельность.

В процессе выполнения курсовых проектов, изучения междисциплинарных модулей и прохождения учебной / производственной практики проводится обучение студентов методам и приемам научных исследований, умению работать с научной литературой. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы студенты приняли участие в мероприятиях регионального уровня.

Состояние качества образования, а значит и качества подготовки специалистов для системы образования, можно отслеживать только при определенной, заданной необходимыми параметрами системе контроля качества подготовки студентов и выпускников Учреждения. Оценка подготовки студентов и выпускников позволяет управлять качеством обучения через управление состоянием образовательной системы по текущему и итоговому результату.

В Учреждении разработана система качества подготовки студентов и выпускников, элементы которой позволяют решать тактические, оперативные задачи управления образовательным процессом с выходом на стратегические

вопросы.

Набор показателей по различным направлениям и формам контроля помимо требований к уровню подготовки выпускников определен через систему внутренних локальных актов, разработанных в Учреждении: Положение о расписании учебных занятий; Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о планировании, организации и проведении самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе; Программа государственной итоговой аттестации и др.

Контроль учебного процесса в учреждении предполагает:

установление соответствия организации учебного процесса требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

определение качества подготовки специалистов среднего звена;

оценку методического уровня проведения учебных занятий;

проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы со студентами;

проверку организации и методического обеспечения самостоятельной работы студентов;

выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы.

Контроль является целенаправленным, систематическим, объективным и охватывает все стороны образовательного и спортивного процессов и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе.

С целью оценки уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, сформированности общих и профессиональных компетенций проводится промежуточная аттестация (Таблица 4)..

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В первые два месяца после зачисления абитуриентов в Учреждение осуществляется проверка адаптации студентов в рамках которой проводится входной контроль и психологическое тестирование с целью определения уровня знаний и готовности к спортивной, учебной деятельности и адаптации проживания в общежитии. После чего корректируются формы и методы работы с первокурсниками.

Таблица 4

Показатели успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия) 2022/2023 учебного года

Индекс	Наименование дисциплин, курсов	Кол-во чел.	Оценки				Средний бал
			5	4	3	2	
БД.01	Иностранный язык	43	7	20	16	-	3,8
БД.02	Математика	43	4	15	24		3,5
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	43	10	23	10	-	4,0
БД.05	Информатика	43	5	16	22	-	3,6
БД.06	Естествознание	43	7	18	18	-	3,7
БД.07	География	43	17	15	11	-	4,1
БД.08	Экология	43	8	21	14	-	3,8
ПД.01	Русский язык	43	5	12	26	-	3,5
ПД.02	Литература	43	8	11	24	-	3,6
ПД.03	История	43	10	21	12	-	4,0
ПД.04	Обществознание (вкл. экономику и право)	43	7	22	14	-	3,8

Индекс	Наименование дисциплин, курсов	Кол-во чел.	Оценки				Средний бал
			5	4	3	2	
ОГСЭ.02	История	57	12	32	13	-	4,0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	57	10	23	24	-	3,8
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	57	9	19	29	-	3,6
ЕН.01	Математика	57	7	11	39	-	3,4
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной	57	34	20	3	-	4,5
ОП.02	Физиология с основами биохимии	57	5	21	31	-	3,5

3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Проблема качества подготовки выпускника - ключевая проблема для каждого образовательного учреждения. Особенно важной является адаптивность выпускника к динамично меняющимся социально-экономическим условиям современного общества. С целью повышения конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в Учреждении проводятся мероприятия следующей направленности:

Информирование выпускников о вакансиях на рынке труда в регионе;

психологическая и методическая поддержка по вопросам составления резюме, прохождения собеседования, самоменеджмента и пр.;

изучение спроса и предложений на рынке труда;

сотрудничество с образовательными организациями - базами практик, выступающими в качестве потенциальных работодателей;

внесение предложений по корректировке учебных планов, рабочих программ в соответствии с потребностями работодателя.

В 2022 году состоялся первый выпуск. Все 9 выпускников трудоустроены.

4. Спортивная подготовка

Спортивный отдел является структурным подразделением Училища. В своей деятельности спортивный отдел руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Училища, решениями тренерского совета.

Спортивный отдел осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора Училища по учебно-воспитательной и спортивной работе в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями, с целью реализации уставных задач, организации и создания условий для непрерывной круглогодичной спортивной подготовки спортсменов Училища.

Перечень внутренних локальных актов для организации спортивной подготовки в Училище:

Положение о спортивном отделе.

Положение об организации спортивной подготовки. Положение о тренерском совете.

Регламент проведения тренерского совета.

Положение о порядке организации просмотрового сбора. Регламент проведения просмотрового сбора.

Положение о материальном стимулировании спортсменов и тренеров-преподавателей училища.

Правила приема в 2022 г.

Положение о приемной комиссии на 2022 г.

Положение об экзаменационной комиссии на 2022г. Положение об апелляционной комиссии на 2022 г.

Перечень вступительных испытаний на 2022 г. для абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Регламент работы приемной комиссии ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога».

На 31.12.2022 года спортивную подготовку в Училище проходило 104 спортсмена (таблица 5).

Таблица 5

Распределение спортсменов по видам спорта и этапам спортивной подготовки в 2022 году

№п/п	Вид спорта	этап	Количество обучающих
1	керлинг	Тренировочный этап	1
2	керлинг	Спортивного совершенствования	2
3	керлинг	Высшего спортивного мастерства	1
4	лыжное двоеборье	Спортивного совершенствования	2
5	лыжные гонки	Тренировочный этап	4
6	лыжные гонки	Спортивного совершенствования	3
7	лыжные гонки	Высшего спортивного мастерства	1
8	прыжки на лыжах с трамплина	Тренировочный этап	3
9	тхэквондо	Тренировочный этап	4
10	тхэквондо	Спортивного совершенствования	1
11	тхэквондо	Высшего спортивного мастерства	4
12	хоккей	Тренировочный этап	20
13	хоккей	Спортивного совершенствования	35
14	регби	Тренировочный этап	15
15	самбо	Тренировочный этап	4
16	самбо	Спортивного совершенствования	1

17	самбо	Высшего спортивного мастерства	1

В 2022 года в Училище обучались студенты, зачисленные на восемь отделений: керлинг, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, тхэквондо, регби, самбо. В этой связи, перед каждым отделением, в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, созданной инфраструктурой, уровнем квалификации тренеров, были поставлены определенные задачи по выполнению спортивных показателей и достижений спортсменов. В таблице 2 приведены результаты планируемых достижений спортсменов по видам спорта в 2022 году:

Таблица 6

Результаты планируемых достижений спортсменов по видам спорта в 2022 году

Вид спорта/спортивная дисциплина	Планируемые достижения	Выполнение
Керлинг	Кубок России Иркутская обл. г. Иркутск 30 августа – 5 сентября № 1037	Соколов Даниил, 20 место
Лыжное двоеборье	1.Чемпионат России, 21-29.03.2022 Пермский Край г,Чайковский №2662	1.Иванов Виталий, 2 место; Аристова Ольга, 6 место.
Лыжные гонки	1.Чемпионат России Сыктывкар 25.03.2022 № 864	1.Жолудева Ольга, 9 место 2.Выполнено: Жолудева Ольга, победитель Первенства России среди юниоров.
Прыжки на лыжах с трамплина	Кубок России, Пермский край г. Чайковский 4 этап - заключительный 31.08.2022 05.09.2022 №10644	Стеняев Матвей, 29 место
Тхэквондо	1.Международные соревнования(Албания оупен), 18-23 февраля 2022. Албания № 8672	1.Ларин Владислав, 1 место

	2. Всероссийские соревнования(Кубок России), 23-27 мая 2022 № 8708	2.Бардаченко Олеся, 9 место.
Хоккей	Всероссийские соревнования по хоккею "Первенствво НМХЛ" (Продлжение сезона 2021-2022) №7325	Второе место хоккейной команды Училища в регулярном первенстве
Самбо	Чемпионат России среди студентов.	Багдасарян Арман 1 место, Мойсеенко Роберт 1 место.

В 2022 году Училище в части реализации спортивной подготовки руководствовалась утвержденным в 2019 году Положением об организации спортивной подготовки в Федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге», в котором отражена организация спортивной подготовки в Училище, порядок приема на спортивную подготовку, включая систему отбора, реализацию процесса спортивной подготовки, организацию питания спортсменов, а также права и обязанности спортсменов и Училища (в Положение внесены изменения согласно Приказа Минспорта России от 8 июня 2021 года №402). В 2021 году в Училище издан приказ о зачислении спортсменов на спортивную подготовку, утверждены Программы спортивной подготовки по видам спорта. Согласно Федерального стандарта спортивной подготовки в 2022 году утверждены Планы физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта.

Взаимодействие с региональными спортивными организациями

Работа с субъектами Российской Федерации по привлечению в Училище ведущих спортсменов строится на основании заключенных соглашений со Всероссийскими и региональными федерациями. Училищем заключены соглашения о сотрудничестве с Федерацией хоккея России, Федерацией регби России, Всероссийской федерацией самбо, Федерацией прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России, Федерацией лыжных гонок России, Федерацией кёрлинга России. Все соглашения заключены сроком на 5 лет. Предметом настоящих Соглашений является организация всестороннего и эффективного сотрудничества между Училищем, Всероссийскими Федерациями и Федерациями Республики Карелия, направленных на развитие соответствующих видов спорта. Соглашения заключены со спортивными

школами: Муниципальным учреждением спортивная школа олимпийского резерва им. А.П. Шелгачева Республика Карелия, г. Кондопога и Муниципальным бюджетным учреждением "Медвежьегорская спортивная школа имени Ф.М. Терентьева" Республика Карелия, г. Медвежьегорск.

В 2022 году продлен договор о сотрудничестве с Карельской региональной общественной организации «Олимпийский Совет Республики Карелия» по вопросам спортивной подготовки спортсменов по виду спорта хоккей. Настоящее соглашение определяет основные направления совместной деятельности Училища и Олимпийского Совета Республики Карелия по спортивной подготовке спортсменов восьми возрастных групп по виду спорта хоккей на базе Ледового дворца в г. Кондопоге.

Кадровое обеспечение спортивной подготовки

Повышение качества спортивной подготовки осуществляется 13-ю тренерами Училища. Базовое образование тренерских кадров соответствует профессиональным стандартам. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

В 2022 году тренер отделения хоккея: Иченский Сергей Леонидович проходил профессиональную переподготовку по программе «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта «Хоккей», в объеме 600 часов.
По состоянию на 31.12.2022 года 4 тренера имеют высшую квалификационную категорию.

5. Анализ состояния воспитательной работы

Система воспитательной работы в Учреждении представляет собой совместную деятельность всех участников образовательных отношений, строится в соответствии с Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, обладающих высокой учебной мотивацией, общей культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота; формирование гражданской ответственности; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Воспитательная работа строится согласно Уставу Училища, локальным актам, регламентирующим воспитательную работу, Правилам внутреннего распорядка с учетом специфики Училища олимпийского резерва – организация среднего профессионального образования, осуществляющей одновременно образовательную и профессиональную спортивную подготовку обучающихся. В настоящее время в Государственном училище олимпийского резерва в г. Кондопоге обучаются 57 первокурсников, 44 второкурсников, 57 студенто 3 курса, 35 студентов четвертого курса. Образовательный

процесс для студентов-спортсменов высокого уровня организуется по индивидуальным учебным планам, внеурочная и воспитательная деятельность – в соответствии с рабочим графиком спортивных игр и соревнований, в том числе и «на выезде». Такая организация жизнедеятельности определяет характер воспитательной системы, которая интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами Учреждения, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических и тренерских советах, административных совещаниях. Содержание воспитательной деятельности в Училище основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свобод, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания обучающихся, обусловлено возрастными особенностями, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд.

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.02.01 – физическая культура организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, к собственному здоровью, интеллектуальному, нравственному и физическому развитию.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Содержание воспитательной деятельности в Училище основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и

проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников образовательных отношений как коллектива единомышленников. Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд.

Основными принципами воспитания в образовательной организации являются следующие:

системности, определяющий деятельность образовательной организации как совокупность совместных, взаимосвязанных, скоординированных усилий всех участников образовательных отношений, направленных на достижение оптимальных результатов в образовании, спортивной подготовке и воспитании обучающихся;

вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

субъектности: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно – историческими традициями и социально-психологическими условиями образовательной среды Училища.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании;
- индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Программа воспитания будущих педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) формирование здорового образа жизни, интеллектуальное, нравственное и физическое развитие и физическое здоровье;
7) Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Организацией воспитательной работы в Училище занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, преподаватели, заведующая общежитием. Воспитатель общежития работает по графику, утвержденному директором Училища.

Работа проводится в соответствии с разработанной воспитательной программой и по общему плану воспитательной деятельности Училища, который согласован с режимом учебных и тренировочных занятий.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силамисозданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением

(при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процессов образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организациицели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации (Таблица 6).

Таблица 7.

Направления анализа воспитательного процесса

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим

			работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – Получение представления о том, насколько физически подготовлены студенты для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; о приобретенных умениях и компетенциях направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

– воспитательный процесс ГУОР в большей степени замыкается на внутренних проблемах училища, недостаточно учитывают широкий социокультурный контекст жизнедеятельности человека и будущей профессиональной деятельности выпускников;

– уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся ГУОР не является достаточным для оптимального усвоения образовательной программы, в связи с чем необходимо выявление и осмысление общих и конкретных педагогических условий и методических средств, способствующих формированию личностной мотивации учебной деятельности студентов и ее активизации;

– уровень социальной и личностной активности большинства обучающихся остается низким, студенты в большей степени ориентированы на занятия избранным видом спорта.

Работа в общежитии. Одним из важных направлений воспитательной работы является работа со спортсменами, проживающими в общежитии. Она весьма разнообразна и включает в себя рассмотрение многих вопросов, связанных с условиями проживания: распределение мест, перевод из одной комнаты в другую, разрешение конфликтов между

студентами, возникающих в силу психологической несовместимости, организация досуга.

Общежитие предоставляет достаточно комфортные условия для проживания. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека, в каждой комнате есть прихожая зона, санузел с душевой кабиной, стол для занятий. В двух комнатах отдыха - большие телевизоры, также есть настольные игры - шашки, шахматы.

Воспитательная работа в Училище строится с учетом сознательного и активного отношения студентов к здоровому образу жизни; к проблемам окружающей среды и участие в их решении на местном и национальном уровне.

Ведется социальный паспорт общежития.

Студенческое самоуправление осуществляется посредством участия актива студентов, проживающих в общежитии, в планировании и организации досуговых дел и организационных мероприятий. Вопросы, связанные с учебным процессом, организацией праздничных и общественно-полезных мероприятий в общежитии и Учреждении, различными проблемами общего проживания, решаются на общем собрании студентов. В ближайших планах создание Совета студентов.

Взаимодействие с родителями. Поскольку большая часть обучающихся являются иногородними, ведется работа по установлению контактов с родителями, проводятся семейные встречи и консультации.

На рабочих заседаниях руководителей, преподавателей и воспитателя, семинарах и методических советах рассматриваются вопросы совершенствования воспитательного потенциала, студенческого самоуправления, педагогические и психологические возможности общежития, проводится анализ проведенных мероприятий, а также обсуждаются повседневные проблемы, требующие внимания и решения.

Перспективы развития воспитательной системы - дальнейшее укрепление материально-технической базы, формирование базы данных и информационного фонда по вопросам пропаганды здорового образа жизни, совершенствование воспитательного процесса на основе диагностики личностных особенностей студентов, совершенствование внеурочной работы по воспитанию разносторонней личности студента.

Таким образом, считаем, что в Училище создаются необходимые условия для оптимальной адаптации студентов, их личностного и профессионального самоопределения.

6.Условия реализации образовательного процесса

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Требования к содержанию СПО и новые подходы к оценке его качества и результатов определяют основные направления методической работы в Училище.

Главными задачами методической работы являются:

✓ обеспечение выполнения ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
✓ оптимизация содержания и организации учебного, тренировочного и воспитательного процессов в соответствии с программой подготовки специалиста среднего звена и требованиям работодателя;
✓ совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, использование инновационных технологий обучения;
✓ организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов;
✓ поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;
✓ повышение профессионально-педагогического мастерства педагогического коллектива.

Педагогический совет Училища является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов, тренеров, членов администрации и других сотрудников Училища, он создан в целях управления организацией образовательного процесса, содержанием образования, повышения качества реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Училища, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Училище осуществляет методическую работу над темой «Обеспечение качества профессионального образования на организационном этапе» (рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол от 05.09.2019 № 1).

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта ведется педагогическим коллективом посредством выступлений на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, конференциях регионального и федерального уровней, публикаций в сборниках конференций и периодических изданиях.

Педагоги активно руководят учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Таким образом, методические работы в Учреждении ориентированы на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, индивидуальном стиле профессиональной деятельности преподавателей, а также современных педагогических технологий.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время в ГУОР г. Кондопога формируется библиотека, в августе 2019 года было заключено соглашение с МОУ «СОШ №8 г. Кондопога» о предоставлении учебной литературы студентам по общеобразовательным дисциплинам, дисциплины общепрофессиональной и профессиональной

подготовки реализуются с применением дистанционных и электронных ресурсов, в том числе ЭБС ЮРАЙТ.

6.3. Информационное и техническое обеспечение

Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов;

проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения для локальных вычислительных сетей;

текущая поддержка работоспособности вычислительной техники в учебных компьютерном классе и управленческих подразделениях;

текущее администрирование локальных вычислительных сетей;

подбор и внедрение программных продуктов в административные подразделения Училища;

обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения образовательного процесса: лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, практик;

обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации при осуществлении учебной, методической, финансовой, кадровой и других видах деятельности Училища;

предоставление услуг и обслуживание электронной почты;

организация системы защиты информации;

оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам, сотрудникам Училища в области овладения современными компьютерными технологиями.

Наличие специальных программных средств обеспечивает эффективную поддержку как традиционных технологий обучения, так и различных инновационных форм, включая дистанционные образовательные технологии.

Информационная открытость Училища поддерживается официальным Web-сайтом, где размещается информация по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности Училища: о реализуемых образовательных программах; персональном составе педагогических работников Училища; о направлениях и результатах учебно-методической и учебно- воспитательной деятельности Училища и др.: https://olimp-karelia.ru/

6.4. Кадровое обеспечение

Повышение качества подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, успешное освоение программы подготовки специалиста среднего звена обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный процесс осуществляется 17 преподавателями, из них шесть имеют высшую квалификационную категорию, три - первую. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%, что соответствует лицензионным требованиям. Один работник имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также аттестацию на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации

Артукова Мария Сергеевна

2018 г. - «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» (72ч).

2019 г. - «Деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» (72 часа)/

Беломестнова Ольга Сергеевна

2016 г. - Семинар "Современные технологии в преподавании математики" (16ч);

2017 г. - «Разработка урока математики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108ч.);

2017 г. - «Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» (3 ч.);

2018 г. - Семинар «Школьное математическое образование: современные подходы в обучении» (6ч.);

2018 г. - Семинар «Подготовка школьников к участию в олимпиадах: математика» (16 час.);

2018 г. - Решение задач повышенной сложности по математике и информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (16 ч.).

Кемза Наталья Викторовна

2016 г. - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)- 2017 г. - Формирование профессиональных компетенций преподавателя вуза в области применения современных ИКТ 2016 г. - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

2017 г. - Формирование профессиональных компетенций преподавателя вуза в области применения современных ИКТ (36 часов);

2018г. - Информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (18ч.),

2018 г. Инклюзивное образование в вузе (72 часа),

2018 г. - Разработка региональной стратегии АМФР (24 часа),
2018 г. - Физическое воспитание в современной образовательной среде, эффективные подходы теории и практики (24 часа).

Лебедева Антонина Сергеевна

2016 - . «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (16 часов удостоверение)

2016 - « Разработка и реализация рабочей программы учебных предметов «Физика», «Биология» в условиях ФГОС основного общего образования» (32 часа удостоверение)

2016- «Использование технологий печати КИМ в аудитории ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ» (сертификат)

2017 - «Актуальные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования» (24 часа удостоверение)

2018 «Организация учебной деятельности по астрономии, с помощью УМК В.М. Чаругина» (4 часа сертификат участника семинара)

2018 - «Использование метода проектов на уроках физики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся, с помощью УМК «Сферы 1-11» (4 часа сертификат участника семинара)

2018 - «Проблемные вопросы преподавания астрономии и физики в современных условиях» (4 часа сертификат участника семинара)

2019 - «Подготовка технических специалистов в ППЭ (сертификат о дистанционном обучении)

2018 - «Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС» (36 часов удостоверение)

2019 - «Подготовка технических специалистов» (сертификат о дистанционном обучении)

2019 - «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа удостоверение)

2020 - Подготовка членов ГЭК (сертификат о дистанционном обучении).

Нефедова Надежда Владимировна

2019 г. - Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 часов)

Пекки Светлана Геннадьевна

2017 г. - «Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 ч.);

2018 г. - «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 часов);

2018 г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа);

2018 г. - «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» (36 ч.);

2019 г. – «Технология подготовки заданий повышенной сложности по истории и обществознанию» (16 часов).

Романовская Олеся Вячеславовна
2019 г. - Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии", (144 ч.);
2019 г. - «Русский и литература от 1 урока до выпускного экзамена» (108 часов).

Сергина Елена Анатольевна
2020 год - Профессиональная переподготовка, специальность «Менеджмент образовательной организации»
2019 г. - Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (36 часов)
2019 г. - Информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования (18 часов)
2018 г. - Противодействие коррупции (24 часа)
2018 г. - "Реализация модуля «Основы вожатской деятельности» в организациях высшего и среднего профессионального образования" (72 часа)
2017 г. - Сервисы электронного обучения в образовательном процессе вуза (72 часа)
2017 г. - Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы (72 часа)
2016 г. - Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий (36 часов)

Соломина Ольга Геннадьевна
2018 г. - «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 ч).;
2017 г. - «Разработка урока географии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 ч.).,

Шилова Юлия Александровна
2017 г. -«Разработка урока истории \ обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 часов).;
2019 г. - «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧ организаций по ГО и защите от ЧС» (36 ч.);
2019 г.- «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (36 часов).
Профессиональная переподготовка, 2013, специальность «Менеджмент в образовании».

Юнаковская Ирина Геннадьевна

2016 г.- «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по естественнонаучной направленности в контексте ФГОС» в объёме (36 час.);
2016 г. – «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одарённых школьников в области физико-математических,

естественнонаучных и инженерных знаний» (36 час.);
2016 г.- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология» (72 час.);
2016 г. - «Основы современной генетики: в контексте дополнительного образования преподавания школьных предметов естественнонаучного цикла в условиях ФГОС» (55 час.);
2017 г. - «Особенности проверки развёрнутых ответов экзаменационных работ по образовательным программам среднего общего образования по предметам естественнонаучно цикла» (по биологии) (24 час.);
2017 г. - «Использование интерактивной доски в учебном процессе» (24 час.);
2017 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (по биологии) (36 часов);
2018 г. - «Разработка урока биологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 час.);
2018 г. - «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 часов);
2018 г. - «Программное и учебно-методическое обеспечение предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС» (36 час.);
2018 г. - «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (72 часа);
2018 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология) (36 час.);
2018 г.- «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии» (72 час.);
2019 г. - «Роль разновозрастных взаимодействий в развитии мотиваций к исследованию природы у детей» (18 часов);

Аттестация педагогических работников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится в соответствии с приказом директора.

Таким образом, кадровый состав Училища соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым к педагогическому коллективу.

Спортивная подготовка обучающихся осуществляется 13-ю тренерами Училища. Базовое образование тренерских кадров соответствует профессиональным стандартам. Доля тренеров с высшим образованием составляет 100%.

Таблица 8.

Информация о преподавателях ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»

№	Фамилия Имя Отчество	Учебная дисциплина	Образование	Ученая степень, ученое звание	Квалификационная категория	Квалификация по диплому	Направление подготовки, специальность	Общий стаж	Педагогический стаж
1	Артукова Мария Сергеевна	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	высшее		соответствие	педагог по физической культуре	физическая культура	16 л 7м	8 л.8 м
2	Рындов Павел Константинович	Математика	высшее		высшая	учитель	учитель математики и информатики	8 месяцев	13 л 8 м
3	Сапешкин Максим Алексеевич	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	высшее			педагог по физической культуре	физическое воспитание	1 год 8 месяцев	8 месяцев
4	Гусева Татьяна Адольфовна	Информатика	высшее		высшая	математик, преподаватель	прикладная математика	40 л	31 л 11м
5	Лебедева Антонина Сергеевна	Естествознание	высшее		первая	Бакалавр Магистр	естествознание педагогика	16 л. 10 м	6 л 2 м
6	Нефедова Надежда Владимировна	Иностранный язык	высшее		высшая	Филолог. Преподаватель	английский язык и литература	17 л 2 м	17 л 7 м
7	Пекки Светлана Геннадьевна	Обществознание	высшее		высшая	Историк. Преподаватель истории	история	28 л 8 м	28 л 8 м
8	Романовская Олеся	Русский язык,	высшее		высшая	Филолог.	русский язык	5 л 8 м	5 л 8 м

	Вячеславовна	литература				Преподаватель	и литература		
9	Сергина Елена Анатольевна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высшее	кандидат педагогических наук, доцент		учитель	Учитель русского языка и литературы	34 г 8 м	34 г 8 м
10	Соломина Ольга Геннадьевна	География	высшее		высшая	учитель	учитель географии и биологии	27 л 8 м	27 л 8 м
11	Шилова Юлия Александровна	История, История российской культуры	высшее		высшая	Историк. Преподаватель истории	история	17 л 8 м	17 л 8 м
12	Юнаковская Ирина Геннадьевна	Экология	высшее		высшая	учитель	биология и химия	32 г 8 м	32 г 8 м
13	Кемза Наталья Викторовна	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Физическая культура. Организация физкультурно-спортивной работы. Теория и история физической культуры и спорта.	высшее			учитель	учитель физической культуры	26 л 8 м	26 л 8 м
14	Дивак Игорь Александрович	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	высшее			учитель	учитель физической культуры	28 л 8 м	22 л 8 м

		тренировки. Физическая культура.							
15	Мельников Алексей Александрович	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Физическая культура.	высшее			учитель	учитель физической культуры	30 л 8 м	30 л 8 м
16	Анварова Алина Станиславовна	Педагогика, Психология	высшее	магистр		педагог-психолог	психолого-педагогическое образование		8 месяцев

6.5. Материально-техническое обеспечение

За Училищем на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество, являющееся собственностью Российской Федерации. На все объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права

Учебные кабинеты, арендуемые Училищем у МОУ «СОШ № 8 г. Кондопога» оснащены мебелью, техническими средствами обучения, учебным оборудованием и наглядными пособиями.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть и электронная библиотека. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету составляет 30.1-100. Мбит/сек.

Для создания оптимальных условий для подготовки спортсменов высокого класса, выявления минимальных отклонений в состоянии здоровья спортсменов, проведения своевременных медицинских мероприятий для качественного восстановления спортсменов, а такжепроведения профилактических осмотров и оказания первой медицинской помощи студентов и сотрудников заключен договор с поликлиникой Кондопожского ЦБК.

Перевозки студентов и сотрудников осуществляются на автобусах. Автобусы находятся в удовлетворительном техническом состоянии, активно используются для нужд Училища.

В 2022 году проведен текущий ремонт общежития, учебных классов, спортивных сооружений.

В целях обеспечения безопасности в Училище и общежитии установлена система контроля удаленного доступа, видеодомофоны, автоматическая пожарная сигнализация, звуковая и речевая система оповещения людей о пожаре, кнопки тревожной сигнализации.

В 2020-2022 годах приобретено учебное оборудование для оснащения образовательного процесса в достаточном количестве мультимедийными проекторами, компьютерной техникой, интерактивными досками, приобретен комплект учебного оборудования для кабинетов естествознания, фнатомии и физиологии, базовых и новых видов спорта, организации физкультурно-спортивной деятельности.

Училище имеет свои спортивные сооружения, находящиеся в оперативном управлении.

Таким образом, материально-техническая база Училища обеспечивает, в основном, соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, соблюдение социально-бытовых условий и выполнение санитарно-гигиенических норм.

6.6. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов.

Два раза в год проводится углубленное медицинское обследование обучающихся с целью оценки их состояния здоровья и физической работоспособности. Этапные медицинские обследования проводятся в г. Кондопога и г. Петрозаводск. Этапные обследования проводятся по согласованию с тренером. В условиях тренировочного процесса проводятся врачебно-педагогические наблюдения, для коррекции тренировочных нагрузок. Медицинский персонал принимает участие в работе приемной комиссии.

Питание студентов осуществляется в общежитии на договорных условиях.

Санитарное состояние. Соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Сотрудники столовой проходят периодические медицинские осмотры, все имеют санитарные книжки.

В общежитии созданы комфортные условия для проживания, комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентареми постельными принадлежностями. Для занятий в каждой комнате имеются стол, полки, в прихожей - просторные шкафы, в каждом номере есть душ, умывальная раковина и туалет. В прачечных на 1 этаже стиральные машины и сушилки для одежды и обуви.

Осуществляется психологическая помощь в адаптации вновь первокурсников.

В рамках внеурочной деятельности проводится курс психологических тренировок (тренингов)направленных на формирование командного взаимодействия, позитивного образа «Я» студентов, развития навыков общения, активизацию процесса самопознания. В игровой форме проводятся занятия по формированию социальных навыков, раскрывающие законы психики человека и группы.

Таким образом, установлено, что в Учреждении созданы комфортные, безопасные условия для студентов, сотрудников для обучения и проживания.

Выводы

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал Училища по всем рассмотренным показателям в основном отвечает требованиям ФГОС СПО и качеству подготовки по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также - по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена СПО 49.02.01 Физическая культура.
2. Система управления образовательной организацией соответствует основным требованиям, собственная нормативная и организационно-правовая документация регулярно обновляется.
3. Структура подготовки обучающихся отвечает лицензионным требованиям.
4. В Училище ведется работа по совершенствованию образовательных программ основного и среднего общего образования, формированию образовательной программы 49.02.01 Физическаякультура в соответствии с ФГОС СПО.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2022 году соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационного справочника должностей работников образования.
7. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивает необходимые условия для реализации программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	193
1.2.1	По очной форме обучения	человек	193
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	57
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	9/100

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-/-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	150/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек/56%
1.11.1	Высшая	человек/%	3 /19 %
1.11.2	Первая	человек/%	6 /37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 /81,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	205 287,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	60378,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6088,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	136,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	64 /40,1%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-/-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0