

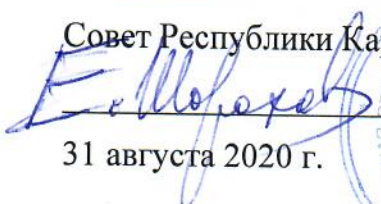
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г.Кондопоге»
(ФГБ ПОУ «ГУОР г.Кондопога»)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Президент КРОО «Олимпийский

Совет Республики Карелия»


Е.А.Шорохов

31 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФГБ ПОУ «ГУОР г.Кондопога»


А.М.Воронов

31 августа 2020 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

Углубленной подготовки

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения:

на базе основного общего образования 3 года 10
месяцев

на базе общего среднего образования 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

г. Кондопога, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы

Образовательная программа это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа ежегодно обновляется.

Образовательная программа 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой программу подготовки специалистов среднего звена и относится к разряду образовательных программ среднего профессионального образования как разновидности основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа ежегодно разрабатывается с учетом обновления содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Основные пользователи образовательной программой

Основными пользователями ОП являются:

- ✓ преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»;
- ✓ обучающиеся по ППССЗ СПО 49.02.01 Физическая культура;
- ✓ администрация и коллегиальные органы управления ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога»;
- ✓ родители (законные представители) обучающихся;
- ✓ работодатели.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки Физическая культура

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.08.2018г);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976;
- ✓ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464-с изменениями);

✓ распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;

✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Устав ФГБПОУ «ГУОР г. Кондопога».

○ При разработке образовательной программы использовались:

✓ рекомендации и разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО), размещенные на официальном сайте:

✓ по разработке основной профессиональной образовательной программы СПО;

✓ по формированию Учебного плана СПО.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ВИД - вид профессиональной деятельности;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

КУГ - календарный учебный график.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью

спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- ✓ процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ✓ процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ✓ документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения.

2.3. Специальные требования

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ✓ организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ✓ методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности.

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность, занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК. 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

2.4.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование общих компетенций
ВИД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1,4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ВПД 2	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД. 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в

	избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с учетом и соблюдением следующих требований:

- ✓ максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- ✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;
- ✓ объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- ✓ рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по специальности углубленной подготовки - 50 -60%.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки РФ 11.08.2014 г. № 976);

приказа Министерства образования, и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования»;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 06-1225);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 16 августа 2013 г. № 968»;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устава Училища;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень);

Положения о практике студентов.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования (далее - ОГПОП СПО) - программой подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального циклов (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули).

В соответствии с ОПОП СПО учебный план предусматривает изучение следующих видов профессиональной практики:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

В соответствии с ОПОП СПО учебный план предусматривает проведение текущей и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура срок освоения ОПОП СПО по программе подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения). Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 1404 часа на изучение дисциплин общеобразовательного цикла.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) за основу принят гуманитарный профиль базового учебного плана.

Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин студенты изучают: русский язык, литературу, историю,

обществознание, биологию. Из интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» выделена дисциплина «Биология», имеющая профессиональную значимость для овладения учебными дисциплинами профессионального цикла, и включена в состав профильных общеобразовательных дисциплин (ПД.04 Биология) в объеме 68 часов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного для изучения учебного предмета введена БД.09 Астрономия с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Изучение дисциплины будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Обязательная часть общеобразовательного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение 14 учебных дисциплин, из них 9 – базовые (ОУДБ), 5 - профильные (ОУДП). На изучение базовых учебных дисциплин предусмотрено 742 часа аудиторной нагрузки, на изучение профильных - 662.

ОУДБ.01	Иностранный язык
ОУДБ.02	Математика
ОУДБ.03	Физическая культура
ОУДБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
ОУДБ.05	Информатика
ОУДБ.06	Естествознание
ОУДБ.07	География
ОУДБ.08	Экология
ОУДБ.09	Астрономия
ОУДП.01	Русский язык
ОУДП.02	Литература
ОУДП.03	История
ОУДП.04	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДП.05	Биология

В учебном плане также предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Проведение лабораторных работ по ОУДБ.06 Естествознание предусмотрено на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Кондопоги» на основании Договора о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с фондами оценочных средств, разработанными преподавателями Учреждения.

Промежуточная аттестация реализуется в виде накопительной системы оценивания, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла** ОПОП СПО - ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных

дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Психология общения;
- ОГСЭ.04 Иностранный язык;

(объем нагрузки по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта (МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки) в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО).

Обязательная часть **естественнонаучного учебного цикла ППССЗ** предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ЕН. 01 Математика;
- ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Обязательная часть **профессионального учебного цикла ППССЗ** предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Анатомия;
- ОП.02 Физиология с основами биохимии;
- ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- ОП.04 Основы врачебного контроля;
- ОП.05 Педагогика;
- ОП.06 Психология;
- ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта;
- ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.09 Основы биомеханики;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.11 Основы антидопингового обеспечения.

Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов..

Учебная дисциплина ОП.11 Основы антидопингового обеспечения введена в учебный план по рекомендации Министерства спорта Российской Федерации (письмо Министерства спорта Российской Федерации от 19.08.2016 №ВМ-04-00/5328).

Объем времени вариативной части использован для увеличения объема дисциплин обязательной части.

В профессиональном учебном цикле - три профессиональных модуля, в составе которых междисциплинарные курсы.

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта.

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

ИМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения.

МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы;

МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и

производственная практика (по профилю специальности).

Структура ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Таблица

индекс	Наименование учебных циклов	Объем максимальной учебной нагрузки
огсэ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	501
ЕН.00	Естественнонаучный учебный цикл	186
П.00	Профессиональный учебный цикл	4443
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины	1359
ПМ.00	Профессиональные модули	3084
УП.00	Учебная практика	504 ч/ 14 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Вариативная часть. ФГОС СПО составляет 1008 часов. Объем часов учебной дисциплины «Физическая культура» (190 ч) использованы для формирования вариативной части ППССЗ (в частности, МДК. 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Кондопога», МУ «Спортивная школа №6». Цели и задачи практик, программы проведения и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Контроль за результатами освоения ППССЗ. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов и других форм, используется как накопительная, так и рейтинговая система оценивания знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания, зачетов, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на изучение дисциплины) и экзаменов. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и степень сформированности у выпускника компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД (вид профессиональной деятельности) «Наименование ВПД» освоен/ не

освоен».

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год, количество экзаменов, включая экзамены (квалификационные), не превышает 8 за учебный год.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

По завершению освоения профессиональных модулей (профессионального модуля) проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА, программой проведения ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к ГИА отводится 6 недель после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) разрабатывается ежегодно с соблюдением следующих условий:

- ✓ начало учебного года - 01 сентября;
- ✓ каникулы - 2 раза в год общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- ✓ учебная и производственная практики проводятся с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточен и о, чередуясь с теоретическими занятиями;
- ✓ производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

КУГ выпускного курса обучения отражает сроки подготовки и защиты ВКР.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе. При составлении рабочих программ разработчики опираются на примерные/ типовые программы дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации ФИРО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение дисциплины/профессионального модуля в ОП;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие

программы имеют единую структуру.

Общие/профессиональные компетенции, формируемые учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, учебной и производственными практиками (по профилю специальности):

Индекс	Содержание
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
оп. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН. 01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия

ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
КП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОЕСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
оп. И	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы

МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП, 10	Безопасность жизнедеятельности
оп, 11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебнотренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
огсэ.03	Психология общения

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика

ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.0Е01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
	жизни и здоровья занимающихся
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП. И	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 01.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия

ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОГ1.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОН. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
оп. И	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
оп.ю	Безопасность жизнедеятельности

оп. и	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
огсэ.03	Психология общения
огсэ.03	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ОГСЭ.05	Физическая культура
огсэ.03	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
оп.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОГ1.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОГ1.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
БН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК. 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы

МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
огсэ.03	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
01107	Теория и история физической культуры и спорта
01108	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения

МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.03	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
огсэ.03	Психология общения
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ОГСЭ.03	Психология общения
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.Ю	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ОГСЭ.03	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
оп.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.03	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
оп.и	Основы антидопингового обеспечения
МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
огсэ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения
МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения

МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

4.1 Программы учебной, производственной практик (по профилю специальности), (преддипломной)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Организация практики в Учреждении регламентируется:

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;

Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г.);

федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

положением о практике студентов ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области»;

программами учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик.

Учебно-методическая документация по практике включает все необходимые сведения, рекомендации, отражает принципы, систему, содержание практической деятельности студентов и методического руководства преподавателями на практике.

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения. Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Практики проводятся на базах общеобразовательных школ, других организаций физкультурно-спортивной направленности.

Основные и вспомогательные базы практик:

№ п/п	Наименование организации
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Кондопога»
2	МУ «Спортивная школа №6»

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет, результаты прохождения практики заносятся в аттестационный лист. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, подтверждающие практический опыт.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с полученным заданием. По итогам практики, как правило, проводятся конференция.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя:

- ✓ текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций;
- ✓ промежуточную аттестацию обучающихся;
- ✓ итоговую аттестацию обучающихся;

Текущий контроль знаний проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую УД, МДК или ПМ как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- зачет или дифференцированный зачет;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по ПМ;
- курсовая работа (проект);

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и степень освоения ОК и ПК.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости, на основании которых составляется сводная ведомость.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа может носить:

- ✓ Опытно-практический характер и имеет следующую структуру:
 - введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: предмет, объект, гипотеза, цели, задачи работы и др.;
 - теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности.

Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения воспитания на примере конкретного образовательного учреждения) с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы;
- приложения.
- ✓ Опытно-экспериментальный характера и имеет следующую структуру:
 - введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и др.;
 - теоретическая часть, в которой освещены: история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы:
 - практическая часть, в которой представлены планы проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента, анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
 - заключение, в котором содержатся вывод и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - список используемой литературы;
 - приложения.
 - ✓ Теоретический характер и имеет следующую структуру:
 - введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата;
 - теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
 - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
 - список используемой литературы;
 - приложения.
 - ✓ Проектный характер. ВКР проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности и имеет следующую структуру:
 - пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста;
 - практическая часть, в которой продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, разработок, чертежей, графиков, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т.п. в соответствии с видом профессиональной деятельности и темой проекта;
 - список используемой литературы.

Общий объем ВКР составляет от 30 до 50 страниц печатного текста.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускников

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Ответственный секретарь и члены ГЭК назначаются приказом директора Училища из числа преподавателей и членов администрации и работают в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный срок приказом Министерства спорта Российской Федерации по представлению Учреждения.

Председателем ГЭК не может быть работник Училища. Директор ГУОР является заместителем председателя ГЭК.

Расписание проведения ГИА утверждается директором ГУОР и доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГУОР.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение работы начинается с формулировки темы и получения студентом задания от руководителя. Руководитель оказывает помощь в разработке индивидуального (календарного) плана на период выполнения работы, проводит консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, готовит отзыв.

Результаты защиты обсуждаются на заседании ГЭК, где открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК - решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов об окончании Учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы ГЭК. Порядок повторного прохождения ГИА определяется самим образовательным учреждением.

После окончания ГИА председатель государственной аттестационной комиссии составляет ежегодный отчет, который обсуждается на педагогическом совете. В отчете отражается следующая информация:

- ✓ качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- ✓ характеристика общего уровня подготовки обучающихся;
- ✓ количество дипломов «с отличием»;
- ✓ недостатки в подготовке обучающихся;
- ✓ выводы и предложения.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается организацией учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов актуализировано. Особое внимание педагогический коллектив уделяет разработке фонда

оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебные пособия, другие материалы.

Организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными методическими рекомендациями по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Вопросы разработки и актуализации учебно-методической документации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

6.4. Материально-техническое обеспечение

7. Училище заключило договор с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Кондопога», располагающей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.