МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

В Г. КОНДОПОГЕ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебно-спортивной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. Кемза01.11.2019  |

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности

49.02.01 Физическая культура

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от 05.11.2019

2019

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся 1 курса Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва» и позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и качеству работ в целом. Методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1. ВВЕДЕНИЕ

Индивидуальный проект, выполненный обучающимся 1 курса, представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Работа над индивидуальным проектом осуществляется в течение одного учебного года в рамках внеаудиторной деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Основные направления разработки индивидуального проекта:

− историко-социокультурное направление, предполагающее историкокраеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана);

− филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана);

− естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

− сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; − способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

− сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

− способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

− практическую направленность. Результатом (продуктом) работы над индивидуальным проектом может быть любой из следующих видов работ:

− письменная работа (эссе, реферат);

− художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

− материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и обоснованием его применения;

− отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

− научно-исследовательский проект.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Защита индивидуальных проектов обучающихся проводится согласно графику защиты индивидуальных проектов, который утверждается директором Училища.

К защите индивидуального проекта обучающиеся предоставляют:

1. продукт проектной деятельности;

2. пояснительную записку к проекту. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3. компьютерную презентацию проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание пояснительной записки индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов. Структуру содержания индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем индивидуального проекта с учетом замысла и индивидуального подхода. Структура пояснительной записки является следующей:

− титульный лист, оформленный в соответствии с рекомендованным образцом (Приложение 1);

− введение;

− основная часть;

− заключение;

− список использованных источников;

− приложения (при наличии).

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. Во введение обосновывается актуальность выбранной темы работы, четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект, предмет исследования, формулируется гипотеза. Перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе математические методы, дается краткая характеристика работы.

Основная часть индивидуального проекта должна содержать не менее 2 разделов, в случае необходимости, подразделяемые на подразделы, последовательно и логично раскрывающие содержание индивидуального проекта. Объём основной части 6-8 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы. В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования, они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объём заключения составляет 1-2 страницы.

Список использованных источников должен включать перечень всех научных, периодических изданий, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие, отчетные и учетные документы, Интернетсайты, на которые обучающийся ссылается в тексте работы. В ссылке указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5].

Пример оформления списка использованных источников:

Печатные издания:

1. Кортиков, В. Н. Справочник народной медицины [Текст] / В. Н. Кортиков, А. В. Кортиков. – Ростов: Феникс, 2015. – 666 с.

2. Дегтяр, Б. С. Антистрессовая аптека [Текст] / Б. С. Дегтяр. – М.: Терраспорт, 2014. – 126 с.

 Интернет-ресурсы:

1.Бычкова, Л. С. Конструктивизм [Электронный ресурс] / Л.С. Бычкова // Культурология ХХ век – «К». – / Режим доступа: [www.philosohy.ru./edu/ref/enc/k.htm](http://www.philosohy.ru./edu/ref/enc/k.htm).

Приложения содержат дополнительные материалы, вспомогательный материал, который не вошел в индивидуальный проект.

В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них. В приложения могут входить статистические таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки и т.д., которые могут служить наглядным материалом при защите индивидуального проекта. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, по верхнему правому краю страницы указывается прописными буквами «Приложение» и порядковый номер приложения.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Текст пояснительной записки выполняется с помощью средств вычислительной техники.

Требования к оформлению текста пояснительной записки:

− шрифт Times New Roman;

− размер шрифта 14 пунктов;

− междустрочный интервал 1,5 пунктов;

− абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 125 мм.;

− расстановка переносов - отсутствует, выравнивание – по ширине, без отступов;

− параметры страницы: левое поле – 30 мм., правое поле – 10 мм., верхнее и нижнее поля – 20 мм.;

− нумерация страниц – сквозная, в нижней части страницы, по середине, шрифтом - Times New Roman, размер шрифта 10 пунктов, арабскими цифрами;

− каждый раздел пояснительной записки необходимо начинать с нового листа. Текст пояснительной записки распечатывается на принтере, с одной стороны листа, на бумаге белого цвета формата А4 (210 х 297 мм.).

Компьютерная презентация проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в индивидуальном проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрирую предмет защиты проекта. Структура компьютерной презентации должна включать следующие разделы: титульный, основная и резюмирующая части. Рекомендуемое количество слайдов презентации не более 10. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим, слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк, шрифт Arial, размер до 24 пунктов).

4.ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта проводится согласно графику защиты индивидуальных проектов, который утверждается директором Училища. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, и ответов на вопросы руководителя проекта и присутствующих на защите. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, кураторы групп. У обучающихся имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Результаты защиты индивидуальных проектов заносятся в «Ведомость защиты индивидуальных проектов» (Приложение 2), индивидуальные проекты хранятся как письменные работы обучающихся в течение 6 месяцев с момента окончания промежуточной аттестации.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

В Г. КОНДОПОГЕ»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по учебному предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучающегося 1 курса , 111 группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, звание) |

Кондопога, 2020

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

В Г. КОНДОПОГЕ»

**ВЕДОМОСТЬ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Курс I Группа 111

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр\_\_\_\_ Дата защиты «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | № зачетной книжки | Учебная дисциплина | оценка | Фамилия преподавателя | Подпись преподавателя |
| цифрой | прописью |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Присутствовало студентов Из них получивших 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно) число студентов, не явившихся на защиту | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |